



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018-19		
Docente LANDI LUISA	Classe 1 ^A Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere rispetto a quanto stabilito dal dipartimento, quest'anno si punterà in particolare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; ▪ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; ▪ riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente ▪ riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>Declinate nel corrente anno scolastico in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ individuare e riconoscere nel proprio contesto gli istituti giuridici e i fenomeni economici oggetto di studio ▪ orientarsi nelle scelte economiche come consumatori e come futuri lavoratori ▪ riconoscersi come destinatari e fruitori di norme giuridiche ▪ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare 		
<p>Abilità</p> <p style="text-align: center;">diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ distinguere norme sociali e norme giuridiche ▪ saper individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e la sua applicabilità a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico ▪ distinguere concetto di norma e di legge ▪ distinguere i rami in cui è suddiviso il diritto ▪ saper analizzare semplicissimi rapporti giuridici distinguendone gli elementi ▪ distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo" ▪ distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire ▪ individuare le caratteristiche di una civiltà democratica, nel confronto con il passato e con altre forme anche attuali di governo ▪ riconoscere, distinguere ed esemplificare gli elementi costitutivi dello Stato 	<p>Conoscenze</p> <p style="text-align: center;">diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ norma giuridica e le sue caratteristiche ▪ diritto oggettivo e sue partizioni ▪ fonti del diritto ▪ rapporto giuridico ed i suoi elementi ▪ Stato e i suoi elementi costitutivi ▪ forme di Stato e forme di Governo ▪ concetto di Costituzione ▪ caratteristiche, struttura, processo di formazione e principi fondamentali della Costituzione italiana ▪ diritti e doveri dei cittadini <p style="text-align: center;">economia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilità e scarsità come concetti fondanti l'economia politica ▪ bene e bisogno economico ▪ reddito: fonti e utilizzi ▪ scambio e specializzazione ▪ sistema economico: soggetti e flussi 	



<ul style="list-style-type: none"> ▪ individuare la funzione della Costituzione come legge fondamentale dello Stato ▪ distinguere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana anche in riferimento allo Statuto Albertino ▪ riconoscere i principi a cui si ispira la nostra Costituzione nella propria vita <p style="text-align: center;">economia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ esemplificare i bisogni e beni economici ▪ distinguere i diversi utilizzi del reddito e la sua formazione ▪ distinguere i flussi reali dai flussi monetari ▪ riconoscere, distinguere, esemplificare le caratteristiche e il ruolo degli operatori economici ▪ orientarsi nelle scelte economiche come consumatori e come futuri lavoratori ▪ comprendere la specializzazione come motivazione dello scambio ▪ capire il concetto di scambio e di mercato <p style="text-align: center;">comuni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ leggere il testo, comprendendo il linguaggio giuridico-economico ▪ applicare semplici regole giuridiche ed economiche a casi strutturalmente non complessi ▪ utilizzare la terminologia giuridica ed economica in modo semplice, ma corretto ▪ applicare i contenuti appresi all'interno della propria esperienza personale, familiare, sociale ▪ comprendere che i diversi rapporti che l'uomo instaura nella realtà quotidiana sono al tempo stesso giuridici ed economici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ruolo economico delle famiglie e delle imprese
<p>Contenuti</p> <p>Progetto Accoglienza conoscenza presentazione programma, metodo di lavoro, modalità di verifica e criteri di valutazione le regole della scuola: Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina, Organi collegiali</p> <p style="text-align: center;">diritto</p> <p>Modulo n 1 – La società e le regole</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la società e la necessità di regole ▪ la specificità di quelle giuridiche ▪ caratteristiche delle norme giuridiche ▪ il diritto e le sue partizioni 	<p>Metodi</p> <p>lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata, eventualmente condotta con utilizzo di metodologie multimediali</p> <p>lavori di analisi e rielaborazione guidata sia in gruppo che a coppie</p> <p>esercizi di consolidamento e/o rinforzo</p> <p>analisi e/o costruzione di tabelle e grafici</p> <p>lettura dell'esperienza personale e individuazione dei</p>



- le fonti del diritto
- l'applicazione delle norme: efficacia nel tempo e nello spazio

Modulo n 2 – Il rapporto giuridico

- il rapporto giuridico e i suoi elementi: soggetti, oggetto e contenuto
- le persone fisiche
- capacità giuridica e d'agire
- gli incapaci
- le organizzazioni collettive
- gli oggetti del diritto
- le situazioni giuridiche soggettive attive e passive

Modulo n 3 – Lo Stato

- Concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi
- popolo e cittadinanza
- territorio e sovranità
- Le forme di Stato e Governo

Modulo n 4 – La Costituzione repubblicana e i diritti fondamentali

- concetto di Costituzione
- l'evoluzione dello Stato italiano: da liberale a democratico
- nascita, struttura e caratteri della Costituzione
- i principi fondamentali della Costituzione
- la prima parte della Costituzione

tutto il progresso di diritto si presta allo sviluppo dell'UDA multidisciplinare **"Regoliamoci"**

economia

Modulo n 1 – La scienza economica

- la scienza economica come scienza sociale e il suo oggetto di studio
- l'analisi economica: micro e macroeconomia
- concetti alla base della scienza economica: scarsità e utilità; beni e bisogni
- il funzionamento del sistema economico: scambio e specializzazione; soggetti e flussi
- il ruolo dello Stato
- gli scambi con il resto del mondo
- **i diversi sistemi economici**

Modulo n 2 – I soggetti economici

- la famiglia: reddito e patrimonio; consumo e risparmio; il lavoro

fatti economici della propria realtà

analisi della Costituzione

eventuali articoli tratti da giornali



<ul style="list-style-type: none">▪ l'impresa: produzione e fattori produttivi; i costi e il profitto	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1 e 2 di diritto e il primo di economia verranno trattati nel primo trimestre</p> <p>I moduli 3 – 4 di diritto e il 2 di economia nel pentamestre</p> <p>La scansione potrebbe subire modifiche in relazione ad esigenze emerse in seno al consiglio di classe</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>Si ritiene di effettuare almeno due prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno due – tre nel pentamestre finale.</p> <p>per la valutazione si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro in adozione – quaderno di lavoro schemi e mappe concettuali, materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente Testo costituzionale</p>	
<p>Eventuali recuperi</p> <p>tempi, saperi essenziali, metodi recuperi in itinere attraverso attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative saperi essenziali indicati dal dipartimento</p>	
<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>

Data di presentazione: 30 novembre 2018