



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Roberta Zindato	Classe 1A Indirizzo TUR	Disciplina Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere		
<p>L'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione; - diventare cittadini consapevoli e responsabili; - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale; - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti. 		
Competenze		
<ul style="list-style-type: none"> - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei - diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; - essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia. 		
Abilità	Conoscenze	
<p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire il linguaggio specifico del diritto e gestire la microlingua con padronanza; - illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche; - distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo"; - analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti; - riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio; - distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire; - individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno; - illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana; - individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti 	<p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le norme giuridiche - i diritti soggettivi - le partizioni del diritto - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio - i soggetti del diritto - persone fisiche e giuridiche - capacità ed incapacità - lo Stato e i suoi elementi costitutivi - la Costituzione italiana: caratteri e struttura - origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali - l'Unione Europea - l'Unione Monetaria Europea <p>Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i bisogni, i beni e i servizi 	



<p>e doveri dei cittadini";</p> <ul style="list-style-type: none">- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali;- individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato;- descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo;- analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale;- definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale;- analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite; <p>Economia</p> <ul style="list-style-type: none">- illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta;-confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato;- individuare le principali attività economiche;- cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti;- individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio;- individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza;- analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;- riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio economica europea;- riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata;- individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo	<ul style="list-style-type: none">- i soggetti economici- le attività economiche- i sistemi economici- il mercato e le sue leggi- il mercato monetario- il mercato finanziario- l'inflazione- lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 I principi generali del diritto</p> <ul style="list-style-type: none">- il diritto oggettivo e le sue funzioni- le norme giuridiche- le sanzioni- le suddivisioni del diritto oggettivo- le fonti del diritto- l'efficacia delle norme nel tempo- l'irretroattività delle norme giuridiche- i diritti soggettivi- i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni collettive- la capacità giuridica e la capacità di agire- l'incapacità legale e naturale di agire <p>Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica</p> <ul style="list-style-type: none">- la scienza economica e il suo oggetto di studio- i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni- la politica economica	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale;</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogo guidato;- Lezione riassuntiva discussa;- Studio ed approfondimento di tematiche specifiche;- Analisi di testi e documenti.



<ul style="list-style-type: none"> - la micro e la macroeconomia - i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo - lo Stato e l'economia - i consumi e il risparmio - gli investimenti - la produzione e i fattori produttivi - i settori economici - le remunerazioni dei fattori produttivi - la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni - i sistemi economici <p>Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo Stato e i suoi elementi costitutivi - il popolo - i criteri di attribuzione della cittadinanza - il territorio - la sovranità - il principio di separazione dei poteri - gli Stati unitari e gli Stati federali - le forme di stato e le forme di governo <p>Modulo n°4 Il mercato e le sue leggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - il mercato e la sua funzione - le diverse tipologie di mercato - la legge della domanda - la teoria dell'offerta - la formazione del prezzo - l'equilibrio di mercato - le forme di mercato <p>Modulo n°5 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana - i caratteri della Costituzione - la struttura della Costituzione - i principi fondamentali - i diritti e i doveri dei cittadini - i rapporti civili - i rapporti etico sociali - i rapporti economici - i rapporti politici - i doveri dei cittadini 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1 e 2 verranno trattati nel corso del primo trimestre; I moduli 3, 4 e 5 nel corso del pentamestre.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La materia richiede continue verifiche degli argomenti trattati, si faranno perciò conversazioni collettive, domande singole, questionari di diverso genere, lavori assegnati a casa, prove scritte, prove orali e test oggettivi su ogni argomento svolto. Si prevedono almeno 2 verifiche valutative nel trimestre e 3 nel pentamestre. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal consiglio di classe</p>
<p>Strumenti</p>	



libri di testo, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori; testi legislativi; testo costituzionale; testi di supporto.

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

- sostegno in itinere mediante esercizi mirati, su calcoli percentuali e su compilazione dei documenti della compravendita;
- eventuali corsi di recupero per allievi in difficoltà;
- corsi HELP;
- pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari ed interdisciplinari;
- attività di potenziamento mirata allo sviluppo di capacità espositive.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Zindato	

Data di presentazione: 29.11.2018