



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Risucci Anna Maria	Classe 1B AFM	Disciplina: Diritto ed Economia  Ore di lezione settimanali: 2
<p><b>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del primo biennio:</b></p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li> <li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li> <li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li> <li>- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li>- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti</li> </ul>		
<p><b>Competenze</b></p> <p>In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ad acquisire le seguenti competenze di base:</li> <li>- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei</li> <li>- diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</li> <li>- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel</li> <li>- tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia</li> </ul>		
<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p><b>Diritto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche</li> <li>• distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo"</li> <li>• analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti</li> <li>• riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio</li> <li>• distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>• individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno</li> <li>• illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• individuare le norme costituzionali più importanti</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p><b>Diritto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>• i diritti soggettivi</li> <li>• le partizioni del diritto</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</li> <li>• i soggetti del diritto</li> <li>• persone fisiche e giuridiche</li> <li>• capacità ed incapacità</li> <li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>• la Costituzione italiana: caratteri e struttura</li> <li>• origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana</li> <li>• l'ordinamento della Repubblica</li> <li>• gli organi costituzionali</li> </ul>	



<p>poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>• individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato</li> <li>• descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo</li> <li>• analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale</li> <li>• definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale</li> <li>• analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite</li> </ul> <p><b>Economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta</li> <li>• confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato</li> <li>• individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici</li> <li>• cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti</li> <li>• individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio</li> <li>• individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza</li> <li>• analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione</li> <li>• riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea</li> <li>• riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata</li> <li>• individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le autonomie locali</li> <li>• l'Unione Europea</li> <li>• l'Unione Monetaria Europea</li> </ul> <p><b>Economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i bisogni, i beni e i servizi</li> <li>• i soggetti economici</li> <li>• le attività economiche</li> <li>• i sistemi economici</li> <li>• il mercato e le sue leggi</li> <li>• il mercato monetario</li> <li>• il mercato finanziario</li> <li>• l'inflazione</li> <li>• lo sviluppo e il sottosviluppo</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>I principi generali del diritto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il diritto oggettivo e le sue funzioni</li> <li>• le norme giuridiche</li> <li>• le sanzioni</li> <li>• le suddivisioni del diritto oggettivo</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo</li> <li>• l'irretroattività delle norme giuridiche</li> <li>• i diritti soggettivi</li> <li>• i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni</li> <li>• la capacità giuridica e la capacità di agire</li> <li>• l'incapacità legale e naturale di agire</li> </ul> <p><b>Modulo n°2 <u>Nozioni di Economia Politica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la scienza economica e il suo oggetto di studio</li> <li>• i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• la politica economica</li><li>• la micro e la macroeconomia</li><li>• i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo</li><li>• lo Stato e l'economia</li><li>• i consumi e il risparmio</li><li>• gli investimenti</li><li>• la produzione e i fattori produttivi</li><li>• i settori economici</li><li>• le remunerazioni dei fattori produttivi</li><li>• la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni</li><li>• i sistemi economici</li></ul> <p><b>Modulo n°3 <u>Lo Stato: caratteri generali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li><li>• il popolo</li><li>• i criteri di attribuzione della cittadinanza</li><li>• il territorio</li><li>• la sovranità</li><li>• il principio di separazione dei poteri</li><li>• gli stati unitari e gli stati federali</li><li>• le forme di stato e le forme di governo</li></ul> <p><b>Modulo n°4 <u>Il mercato e le sue leggi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il mercato e la sua funzione</li><li>• le diverse tipologie di mercato</li><li>• la legge della domanda</li><li>• la teoria dell'offerta</li><li>• la formazione del prezzo</li><li>• l'equilibrio di mercato</li><li>• le forme di mercato</li></ul> <p><b>Modulo n°5 <u>La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana</li><li>• i caratteri della Costituzione</li><li>• la struttura della Costituzione</li><li>• i principi fondamentali</li><li>• i diritti e i doveri dei cittadini</li><li>• i rapporti civili</li><li>• i rapporti etico sociali</li><li>• i rapporti economici</li><li>• i rapporti politici</li><li>• i doveri dei cittadini</li></ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale. La docente nel proprio piano di studio modulerà ulteriormente i tempi in base alle esigenze e alla conformazione della scolaresca Sono state programmate sia per la prima che per la seconda classe prove parallele nella forma di quesiti a domanda aperta da somministrare contemporaneamente alle classi</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi,</p>



	come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.
<b>Strumenti</b>  Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Attività in aula multimediale	
<b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</b>  Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Anna Maria Risucci	

**Data di presentazione: 30/11/2018**