



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
 Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
 tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/19		
Docente Paola Nava	Classe 1^C Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe		
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere: si rinvia al piano di lavoro del dipartimento in particolare</p> <p>Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica - riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale 		
<p>Competenze come sopra</p> <p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 		
Abilità	Conoscenze	
Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:	L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:	

<ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • delineare, con chiarezza, il concetto di "diritto soggettivo" • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • distinguere le forme di stato dalle forme di governo • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • descrivere i concetti economici di "bisogno" e di "risorsa" • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico • analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato 	<ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le norme giuridiche • i diritti soggettivi • le partizioni del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo • i soggetti del diritto • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • la Costituzione italiana: caratteri e struttura • i bisogni, i beni e i servizi • i soggetti economici • le attività economiche • i sistemi economici • il mercato e le sue leggi
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>I principi generali del diritto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le sue funzioni • le norme giuridiche • le sanzioni • le suddivisioni del diritto oggettivo • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo • l'irretroattività delle norme giuridiche • i diritti soggettivi • i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni • la capacità giuridica e la capacità di agire • l'incapacità legale e naturale di agire <p>Modulo n°2 <u>Nozioni di Economia Politica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la scienza economica e il suo oggetto di studio • i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

<ul style="list-style-type: none"> • la politica economica • la micro e la macroeconomia • i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo • lo Stato e l'economia • i consumi e il risparmio • gli investimenti • la produzione e i fattori produttivi • i settori economici • le remunerazioni dei fattori produttivi • la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni • i sistemi economici <p>Modulo n°3 <u>Lo Stato: caratteri generali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • il popolo • i criteri di attribuzione della cittadinanza • il territorio • la sovranità • il principio di separazione dei poteri • gli stati unitari e gli stati federali • le forme di stato e le forme di governo <p>Modulo n°4 <u>Il mercato e le sue leggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il mercato e la sua funzione • le diverse tipologie di mercato • la legge della domanda • la teoria dell'offerta • la formazione del prezzo • l'equilibrio di mercato • le forme di mercato <p>Modulo n°5 <u>La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti ei doveri dei cittadini</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana • i caratteri • della Costituzione • la struttura della Costituzione • i principi fondamentali • i diritti e i doveri dei cittadini • i rapporti civili • i rapporti etico sociali • i rapporti economici • i rapporti politici • i doveri dei cittadini. 	
<p>UDA: Evoluzione del concetto di legge e regola nelle civiltà antiche e moderne</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali</p>

<p>I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Attività in aula multimediale</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Paola Nava</p>	

Data di presentazione: 28/11/2018