



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/19		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe1 D. Indirizzo AFM	Disciplina Geografia
		Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .</p>		
Competenze		
<p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.; riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative all'Europa e alle sue articolazioni regionali.</p>	
<p>Contenuti e tempi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'orientamento terrestre e la cartografia</u> (ore previste3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• reticolato geografico e punti cardinali</li> <li>• La rappresentazione cartografica della Terra: proiezioni scale simboli colori curve di livello</li> <li>• Vari tipi di carte geografiche, planisferi carte tematiche, rilevamenti</li> </ul> </li> <li>• <u>Le caratteristiche geomorfologiche generali delle terre emerse</u> (ore previste 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>• La progressiva formazione della Terra durante le ere geologiche</li> <li>• Descrizione morfologica del territorio europeo: i mari e le acque interne, le catene montuose</li> </ul> </li> <li>• <u>I climi e gli ambienti europei.</u> (ore previste 10) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fattori ed Elementi del clima</li> <li>• La classificazione di Koppen e i relativi ambienti.</li> <li>• il clima e l'ambiente atlantico</li> <li>• il clima e l'ambiente mediterraneo</li> </ul> </li> </ul>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ;conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• il clima e l'ambiente di montagna</li> <li>• i climi e gli ambienti continentali: continentale di transizione (delle latifoglie), continentale freddo (della taiga), continentale arido (della steppa)</li> <li>• il clima e l'ambiente subpolare (della tundra)</li> <li>• <u>i climi in Italia.</u></li> <li>• <u>Aspetti demografici dell'Europa</u> (ore previste 10) <ul style="list-style-type: none"> <li>• La distribuzione della popolazione e i suoi fattori</li> <li>• Il popolamento del continente nel mondo antico</li> <li>• Le tendenze demografiche moderne</li> <li>• La grande emigrazione europea dell'800</li> <li>• I movimenti volontari e forzati, esterni ed interni e le loro variazioni nel tempo.</li> <li>• L'immigrazione extracomunitaria di oggi</li> </ul> </li> <li>• <u>L'identità europea</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni sui lasciti culturali popoli che hanno vissuto sul continente europeo</li> <li>• Lingue e religioni in Europa</li> <li>• I cambiamenti geopolitici dell'Europa dal 1945 ad al 1989</li> </ul> </li> <li>• <u>Le organizzazioni comunitarie, in particolare l'UE</u> (ore previste 15) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascita, finalità, istituzioni</li> <li>• Evoluzione delle Comunità Europee, in particolare la formazione del Mercato Unico</li> <li>• il Trattato di Maastricht e di Schengen</li> <li>• I criteri di adesione all'Euro</li> <li>• Le principali politiche comunitarie, in particolare la PAC e i trasporti</li> <li>• Risultati raggiunti, problemi e soluzioni</li> </ul> </li> <li>• <u>Casi regionali</u></li> </ul>	
<p>UDA pluridisciplinare sulle migrazioni (si rimanda a quanto programmato dal cdc )</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione: 30/11/2018**