



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Barbara Patrizia Ingrassia	Classe 1G Indirizzo AFM	Disciplina Diritto Economia
		Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti 		
<p>Competenze In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente ad acquisire le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo" • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le norme giuridiche • i diritti soggettivi • le partizioni del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • i soggetti del diritto • persone fisiche e giuridiche • capacità ed incapacità 	

<ul style="list-style-type: none"> • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" <p>Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti <p>individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • la Costituzione italiana: caratteri e struttura • origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana <p>Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • i bisogni, i beni e i servizi • i soggetti economici • le attività economiche <p>i sistemi economici</p>
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 CHE COS'E' IL DIRITTO</p> <p>UNITA' 1 IO E IL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La parola diritto 2. Norme giuridiche e non giuridiche 3. La sanzione <p>UNITA' 2 LE FONTI DEL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le fonti del diritto in generale 2. Il principio della gerarchia delle fonti 3. Le fonti scritte e non scritte 4. I rami del diritto <p>UNITA' 3 RICERCA, INTERPRETAZIONE ED EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ricerca delle norme giuridiche 2. L'interpretazione delle norme giuridiche 3. L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo 4. L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio <p>MODULO 2 I SOGGETTI E I RAPPORTI GIURIDICI</p> <p>UNITA' 1 LE PERSONE FISICHE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I soggetti del diritto 2. Le persone fisiche 3. I limiti alla capacità di agire 4. La sede della persona fisica <p>UNITA' 2 LA FAMIGLIA PER IL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La famiglia 2. Il matrimonio <p>UNITA' 3 ORGANIZZAZIONI, IMPRESE E RAPPORTO GIURIDICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le organizzazioni collettive 2. Le persone giuridiche e gli enti di fatto 3. Imprenditori e imprese 4. Il rapporto giuridico 5. Il contratto 6. L'oggetto del diritto <p>MODULO 3 STATO, COSTITUZIONE, DIRITTI E</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

DOVERI

UNITA' 1 INIZIAMO A CONOSCERE LO STATO

1. La società e le sue regole
2. Dalla società allo Stato
3. Le origini dello Stato
4. Le forme di governo nello Stato democratico

UNITA' 2 LA COSTITUZIONE ITALIANA

1. Iniziamo a conoscere la Costituzione
2. Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana
3. La struttura della Costituzione italiana

UNITA' 3 I PRINCIPI FONDAMENTALI

1. Come si legge la Costituzione italiana
2. I principi fondamentali (artt. 1-12 Cost.)
3. Democrazia, pluralismo, persona, lavoro al centro della Costituzione

UNITA' 4 DIRITTI, DOVERI, LIBERTA'

1. I diritti e i doveri dei cittadini
2. I diritti civili
3. I diritti etico-sociali
4. I diritti economici
5. I diritti politici

MODULO 4 CHE COS'E' L'ECONOMIA

UNITA' 1 IO E L'ECONOMIA

1. L'economia
2. I bisogni
3. Beni e servizi

UNITA' 2 UN'ECONOMIA CONDIVISA E SMART

1. Come stanno cambiando i beni e i servizi
2. La sharing economy
3. Internet delle cose
4. Vivere in un mondo smart
5. Il nuovo mondo dei beni e dei servizi che ci aspetta

UNITA' 3 GLI STRUMENTI PER CAPIRE L'ECONOMIA

1. Il metodo e gli strumenti dell'economia
2. Le infografiche
3. I grafici e le tabelle economiche
4. Dove reperire le informazioni economiche più importanti

MODULO 5 I SISTEMI E I SOGGETTI ECONOMICI

UNITA' 1 IL SISTEMA ECONOMICO E LA SUA EVOLUZIONE

1. Il sistema economico
2. Il sistema liberista
3. Il sistema socialista
4. Il sistema a economia mista
5. I limiti dei sistemi economici
6. Il sistema economico circolare. Una possibile soluzione

UNITA' 2 LE FAMIGLIE PER L'ECONOMIA

1. Le famiglie, protagoniste dell'economia
2. Il lavoro e le fonti di reddito
3. I consumi
4. Il risparmio
5. L'investimento

<p>UNITA' 3 IMPRESA E IMPRENDITORIALITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le imprese 2. I settori produttivi e i fattori della produzione 3. Le dimensioni dell'impresa 4. Come diventare imprenditori <p>UNITA' 4 LO STATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il ruolo dello Stato 2. Lo Stato fra entrate e spese 3. Il bilancio dello Stato 4. Le principali attività economiche svolte dallo Stato 5. Stato, imprese e famiglie nei cicli economici <p>Libro di testo in adozione: #cittadino – Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino – ed. Tramontana</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2-4 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 4-3-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Ricerche in internet LIM</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente Barbara Patrizia Ingrassia	Visto dal Dirigente Scolastico
--	--------------------------------

Data di presentazione: 29/11/2018

