



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018-2019		
Docente PINELLI ALBERTO	Classe 1 G Indirizzo AFM	Disciplina GEOGRAFIA Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere La conoscenza: del territorio europeo, della popolazione e degli insediamenti, dello sviluppo e dell'economia, dell'Unione Europea, dell'Italia e dei principali Paesi europei.		
Competenze Leggere l'immagine del territorio riconoscendone gli aspetti relativi al sociale, all'economia e al patrimonio culturale. Interpretare e utilizzare strumenti di rappresentazione dello spazio (atlante, carte tematiche, grafici, tabelle, foto). Individuare i diversi ambiti spaziali di attività e di insediamento. Analizzare il rapporto uomo ambiente. Saper individuare nello spazio geografico gli elementi fisici e politici dell'Europa e dell'Italia.		
Abilità Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze; individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche. Utilizzare il linguaggio specifico	Conoscenze Conoscere strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte etc... Conoscere fattori ambientali fisici e biotici dell'antropizzazione. Conoscere gli aspetti fisico ambientali, climatici e storico economici di aree geografiche esaminate. Conoscere il ruolo dell'uomo nei cambiamenti micro – climatici. Conoscere il lessico di base della geografia.	
Contenuti: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Il territorio europeo</li><li>2) Popolazione e insediamenti</li><li>3) Sviluppo ed economia</li><li>4) Unione Europea</li><li>5) Italia</li><li>6) Spagna</li><li>7) Francia</li><li>8) Regno Unito</li><li>9) Germania</li></ol>	Metodi: Lezione frontale Lezione dialogata Brainstorming	



<p><b>Tempi</b> <u>Modulo 1</u> (Territorio europeo, popolazione e insediamenti): settembre – ottobre <u>Modulo 2</u> (Sviluppo ed economia, Unione Europea): novembre – dicembre <u>Modulo 3</u> (Italia): gennaio – febbraio Modulo 4 (Spagna, Francia): marzo – aprile Modulo 5: (Regno Unito, Germania): aprile – maggio</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni:</b> Almeno 2 Verifiche scritte e 1 orale nel primo periodo. Almeno 3 verifiche scritte e 2 orali nel secondo periodo.</p>
<p><b>Strumenti</b> Libro in uso, atlante, quaderno, carte tematiche, tabelle e grafici, LIM.</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b> Recupero in itinere primo periodo a gennaio (con prova scritta) sui saperi essenziali sui moduli 1 e 2 Recupero in itinere secondo periodo a maggio (con prova orale) sui saperi essenziali sui moduli 3, 4 e 5</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_