



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
Anno scolastico <b>2018/2019</b>		
Docente <b>Roberta Zindato</b>	Classe <b>2B</b> Indirizzo <b>AFM</b>	Disciplina <b>Diritto ed Economia</b>  Ore di lezione settimanali 2
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>		
<p>L'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione;</li> <li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili;</li> <li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale;</li> <li>- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;</li> <li>- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti.</li> </ul>		
<b>Competenze</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei - diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;</li> <li>- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</li> <li>- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.</li> </ul>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
<p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p><b>Diritto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche;</li> <li>- distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo";</li> <li>- analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti;</li> <li>- riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio;</li> <li>- distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire;</li> <li>- individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno;</li> <li>- illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana;</li> <li>- individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti</li> </ul>	<p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p><b>Diritto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>- i diritti soggettivi</li> <li>- le partizioni del diritto</li> <li>- le fonti del diritto</li> <li>- l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</li> <li>- i soggetti del diritto</li> <li>- persone fisiche e giuridiche</li> <li>- capacità ed incapacità</li> <li>- lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>- la Costituzione italiana: caratteri e struttura</li> <li>- origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana</li> <li>- l'ordinamento della Repubblica</li> <li>- gli organi costituzionali</li> <li>- le autonomie locali</li> <li>- l'Unione Europea</li> <li>- l'Unione Monetaria Europea</li> </ul> <p><b>Economia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i bisogni, i beni e i servizi</li> </ul>	



<p>e doveri dei cittadini";</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali;</li><li>- individuare le norme principali che regolano le funzioni legislative, esecutiva e giurisdizionale dello Stato;</li><li>- descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo;</li><li>- analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale;</li><li>- definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale;</li><li>- analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite;</li></ul> <p><b>Economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta;</li><li>-confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato;</li><li>- individuare le principali attività economiche;</li><li>- cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti;</li><li>- individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio;</li><li>- individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza;</li><li>- analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;</li><li>- riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio economica europea;</li><li>- riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata;</li><li>- individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- i soggetti economici</li><li>- le attività economiche</li><li>- i sistemi economici</li><li>- il mercato e le sue leggi</li><li>- il mercato monetario</li><li>- il mercato finanziario</li><li>- l'inflazione</li><li>- lo sviluppo e il sottosviluppo</li></ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario</li><li>• la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna</li><li>• le immunità parlamentari</li><li>• il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie</li><li>• la procedura di revisione costituzionale</li><li>• le altre funzioni del parlamento</li><li>• il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano</li><li>• l'elezione del Capo dello Stato</li><li>• le funzioni del Capo dello Stato</li><li>• le responsabilità del Capo dello Stato</li><li>• la composizione del Governo</li><li>• la formazione del Governo</li></ul>	<p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale;</li><li>- Dialogo guidato;</li><li>- Lezione riassuntiva discussa;</li><li>- Studio ed approfondimento di tematiche specifiche;</li><li>- Analisi di testi e documenti.</li></ul>



- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

**Modulo n°2**     **L'ordinamento della Repubblica:  
la Magistratura; la Corte  
Costituzionale; gli Enti Locali**

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

**Modulo n°3**     **Il mercato monetario e il mercato finanziario**

- origine e funzioni della moneta
- i tipi di moneta
- la domanda e l'offerta di moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato monetario
- il mercato finanziario

**Modulo n°4**     **Le organizzazioni Internazionali:  
l'Unione Europea**

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

**Modulo n°5**     **I rapporti economici internazionali**

- le relazioni economiche internazionali
- la politica commerciale
- il mercato valutario
- la bilancia dei pagamenti
- sviluppo e sottosviluppo
- gli indicatori dello sviluppo
- le cause del sottosviluppo
- i rimedi al sottosviluppo



<b>Tempi</b>  I moduli 1 e 2 verranno trattati nel corso del primo trimestre; I moduli 3, 4 e 5 nel corso del pentamestre.	<b>Verifiche e valutazioni</b>  La materia richiede continue verifiche degli argomenti trattati, si faranno perciò conversazioni collettive, domande singole, questionari di diverso genere, lavori assegnati a casa, prove scritte, prove orali e test oggettivi su ogni argomento svolto. Si prevedono almeno 2 verifiche valutative nel trimestre e 3 nel pentamestre. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal consiglio di classe
<b>Strumenti</b> libri di testo, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori; testi legislativi; testo costituzionale; testi di supporto.	
<b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</b>  -sostegno in itinere mediante esercizi mirati, su calcoli percentuali e su compilazione dei documenti della compravendita; -eventuali corsi di recupero per allievi in difficoltà; -corsi HELP; -pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari ed interdisciplinari; - attività di potenziamento mirata allo sviluppo di capacità espositive.	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
Prof.ssa Roberta Zindato	

**Data di presentazione: 29.11.2018**