



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/19		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 2 B Indirizzo Turismo	Disciplina Geografia Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe .		
Risultati di apprendimento da raggiungere Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ..		
Competenze		
<p>Abilità Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extra-europei, analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>	<p>Conoscenze Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, dinamiche demografiche, aspetti geopolitici del mondo); sviluppo sostenibile; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extra-europei, esemplificazioni significative di alcuni Stati.</p>	
<p>Contenuti e tempi <i>La Globalizzazione (ore previste 6):</i> - I caratteri della globalizzazione; - Luci ed ombre della globalizzazione; - Strumenti che attenuano gli aspetti negativi della globalizzazione. <i>Israele (ore previste 4)</i> - caratteri fisici e climatici; - storia del conflitto israelo-palestinese; - l'economia. <i>L'Iran (ore previste 3)</i> - caratteri fisici e climatici; - la rivoluzione islamica; - l'economia. <i>Geografia della popolazione (ore previste 6)</i> - Le dinamiche demografiche attuali; - La teoria della transizione demografica; - I flussi migratori.</p>	<p>Metodi Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>	

<p><i>La Cina (ore previste 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>La nascita della RPC;</i> - <i>I cambiamenti nell'economia e l'economia oggi.</i> <p><i>Il Giappone (ore previste 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>Il Vietnam (ore previste 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>Il fenomeno urbano (ore previste 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>lo sviluppo urbano;</i> - <i>i paesaggi urbani moderni.</i> <p><i>L'Unione indiana (ore previste 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>L'Australia (ore previste 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Il popolamento;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>Gli USA (ore previste 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Il popolamento;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>Cuba: (ore previste 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Il popolamento;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>Il Brasile (ore previste 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Aspetti sociali;</i> - <i>L'economia.</i> <p><i>L'Argentina (ore previste 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia;</i> <p><i>Il Sudafrica (ore previste 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <p>-</p>	
<p>UDA pluridisciplinare su: le migrazioni globali.</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p>	

In itinere

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione:30/11/2018