



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico ...2018/2019		
Docente...Patrizia Simonini	Classe 2 ^ BIndirizzo TUR	Disciplina INGLESE Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere Livello B1 del Quadro di riferimento europeo		
<p>Competenze</p> <p>Competenze di cittadinanza : nelle attività di classe, a coppia o in gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate o valutate tramite osservazione diretta le seguenti competenze di cittadinanza : imparare ad imparare, comunicare nella lingua straniera. Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e correzione , mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Lavorare autonomamente , a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri , parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni . Competenze disciplinari specifiche da raggiungere nel biennio (rif. obbligo di istruzione) : utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Lo studente sarà in grado di comprendere di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta in vari ambiti . Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari , sarà in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, aspettative, di sostenere brevemente la propria opinione dando semplici spiegazioni Utilizzare la voce per imitare e riprendere suoni da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi , operare comparazioni e riflettere su alcune differenze su culture diverse.</p>		
<p>Abilità</p> <p>Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti ed normali con la guida dell'insegnante Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personali , quotidiano Scrivere correttamente brevi testi su tematiche personali e di studio Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Strategie di comprensione di testi comunicativi, semplici, scritti, orali e multimediali Uso del dizionario bilingue Corretta pronuncia di un repertorio di frasi e parole memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura - messaggi brevi, lettera informale, email, opinion essay, Ortografia e punteggiatura Aspetti socio-culturali del Paese di cui si studia la lingua</p>	



Contenuti	Metodi
<p>TRIMESTRE</p> <p>VENTURE, O.U.P.</p> <p>Unit 9 Unit 10 Unit 11</p> <p>Present simple and past simple Parlare di scuola Past continuous Past continuous vs past simple Subject question Object question When, while as : past continuous Parlare di azioni in corso nel passato Descrivere abbigliamento Comparativo degli aggettivi Comparativo di maggioranza Comparativo di minoranza Comparativo di uguaglianza Parlare del tempo atmosferico Parlare di intenzioni future e passate , ambizioni, azioni programmate Be going to/ was going to Fare previsioni per il futuro Fare ipotesi</p>	<p>L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche</p>
<p>PENTAMESTRE</p> <p>VENTURE , O.U.P.</p> <p>Unit 12 Unit 13 Unit 14</p> <p>Present simple con valore di futuro Parlare di accordi futuri e orari Verbi modali shall e will Prendere decisioni, fare offerte, fare richieste e promesse Modali :have to Scusarsi Parlare di obblighi both, neither - inversioni Parlare di leggi e regole Present perfect Avverbi di modo Avverbi comparativi</p> <p>UDA : i flussi migratori - la migrazione italiana verso l'America a fine ottocento e ai primi del novecento</p>	



<p>Tempi</p> <p>Vedi riferimenti al trimestre e al pentamestre</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie attività sarà misurata attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo- la valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza, senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati</p>
<p>Strumenti</p> <p>VENTURE 1, O.U.P. GET INSIDE GRAMMAR, MACMILLAN cd, dvd, materiale autentico prodotto dall'insegnante Riviste materiali da siti internet, canzoni</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Particolare attenzione si riserverà al recupero di di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati- tale recupero verrà effettuato a seconda delle necessità, nei seguenti modi: in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate - poi corrette dal docente -, i cosiddetti HELP, su richiesta degli studenti o indicazione dell'insegnante in orario pomeridiano; con corso di recupero pomeridiano in caso di attivazione</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Comprendere ed usare strutture linguistiche per esprimere azioni presenti, passate e future Esprimere accordo e disaccordo Dare e chiedere consigli Saper discutere riguardo alle abitudini e alle opinioni Giustificare e/o criticare comportamenti Comprendere un testo scritto cogliendone l'argomento e traendone informazioni esplicite ed implicite Produrre un testo scritto - lettera, email, opinion essay, usando un lessico adeguato Esprimere possibilità Fare ipotesi</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2018