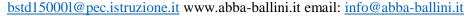


Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379





PIANO DI LAVORO				
Anno scolastico 2018-2019				
Docente Stefania De Marco	Classe II D	Indirizzo Tur.	Disciplina <u>ITALIANO</u>	
			Ore di lezione settimanali 4	

Risultati di apprendimento da raggiungere

Abilità linguistiche:acquisire la capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in modo sufficientemente articolato, in rapporto agli scopi comunicativi e secondo una dimensione propriamente "testuale"; acquisire l'abitudine alla lettura come mezzo insostituibile per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura, per la maturazione delle capacità di riflessione e per una maggiore partecipazione alla vita sociale.

Riflessione sulla lingua:conoscenza più sicura dei processi comunicativi e del funzionamento del sistema lingua, allo scopo sia di rendere più consapevole il proprio uso linguistico, sia di cogliere i rapporti fra la lingua, il pensiero e il comportamento umano, sia di riconoscere nella lingua le testimonianze delle vicende storiche e culturali.

COMPETENZE

- 1 . Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per un ascolto attivo e per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Abilità	Conoscenze
e complessità , eseguire le consegne con precisione. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale cogliendone le relazioni logiche fondamentali. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze	Comprensione e produzione orale Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico funzionale all'innalzamento del registro linguistico. Principi di organizzazione del discorso interpretativovalutativo e argomentativo. Principali connettivi logici,in particolare quelli propri del testo argomentativo. Tecniche di lettura esplorativa, analitica e sintetica. Denotazione e connotazione.

Comprensione scritta **Comprensione scritta** Strutture essenziali dei testi poetici e argomentativi. Comprendere le strutture base della lingua presenti Uso del dizionario. nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Leggere e comprendere materiali diversi: testi letterari e di informazione, opere narrative di una certa lunghezza. Riconoscere le principali strutture dei testi poetici e argomentativi. **Produzione scritta Produzione scritta** Produrre testi corretti, coerenti e coesi adeguati alle Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta(analisi del testo poetico e testi argomentativi). diverse situazioni comunicative. Fasi della produzione scritta:pianificazione,stesura e Ricercare, acquisire e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. revisione. Organizzare il materiale scritto in schemi. Esercitare il controllo ortografico, morfosintattico e d'interpunzione. CONTENUTI METODI Il testo poetico. Lezione frontale e partecipata; didattica cooperativa e Comprensione e analisi di testi poetici. laboratoriale. Riflessione sulla lingua: sintassi. Tipologie testuali: analisi del testo, testo argomentativo.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Темрі

Trimestre

Sintassi; testo argomentativo.

Pentamestre

Il testo poetico; antologia (comprensione e analisi).

Nella valutazione si terrà conto della conoscenza dei contenuti, della coerenza nella costruzione del discorso, della consapevolezza dei contenuti della comunicazione, della chiarezza e correttezza dell'esposizione orale e scritta, dell'autonomia dei processi cognitivi e operativi, della capacità di effettuare collegamenti e rielaborare, della proprietà lessicale.

La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle verifiche, ma anche dell'impegno, dell'interesse e di eventuali progressi e regressi degli alunni.

Tipologie di verifiche:

Interrogazioni brevi e/o articolate.

Prove scritte:testi argomentativi e analisi del testo poetico.

STRUMENTI

Libri di testo, fotocopie, schede, video, siti internet, testi specifici (vocabolari).

EVENTUALI RECUPERI: TEMPI, SAPERI ESSENZIALI, METODI

TEMPI

I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati.

SAPERI ESSENZIALI

Conoscenza delle peculiarità delle diverse tipologie testuali affrontate, delle norme basilari che regolano il sistema lingua, nonché dei contenuti essenziali dei testi studiati.

METODI

- Costruzione ed elaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi.
- Preparazione autonoma degli studenti su argomenti concordati.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania De Marco	