

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<p>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</p>	
<p>Anno scolastico 2018/19</p>	
<p>Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI</p>	<p>Classe 2^F Indirizzo AFM</p>
<p>Situazione della classe: Composta da 23 alunni di cui tre ripetenti dell'istituto a cui si sono aggiunte negli ultimi giorni due studentesse provenienti dal Lunardi evidenziano attenzione e partecipazione discreta , uno studio domestico inadeguato.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti</p> <p>Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico</p> <p>Sviluppo capacità di analisi e di sintesi</p> <p>Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche</p> <p>Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione</p> <p>Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano</p> <p>Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica - <i>riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale</i> 	
<p>Competenze</p> <p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p>	

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • illustrare il concetto di bicameralismo paritario • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • definire l'articolazione territoriale degli enti locali • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea • illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali - l'Unione Europea - l'Unione Monetaria Europea - il mercato monetario - il mercato finanziario - l'inflazione - i rapporti economici internazionali - la politica commerciale - lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario • la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna • le immunità parlamentari • il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie • la procedura di revisione costituzionale • le altre funzioni del parlamento • il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano • l'elezione del Capo dello Stato • le funzioni del Capo dello Stato • le responsabilità del Capo dello Stato • la composizione del Governo • la formazione del Governo • la funzione esecutiva • la funzione normativa 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • lezione dialogata • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

<ul style="list-style-type: none"> • la responsabilità dei ministri <p>Modulo n°2 <u>L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale • i principi costituzionali in materia giurisdizionale • la pluralità dei gradi di giudizio • il Consiglio superiore della Magistratura • la giurisdizione civile, penale e amministrativa • la composizione della Corte Costituzionale • il sindacato di costituzionalità • i conflitti di attribuzione • il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo • il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato • il sistema delle autonomie territoriali • le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni <p>Modulo n°3 <u>Il mercato monetario e il mercato finanziario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • origine e funzioni della moneta • i tipi di moneta • la domanda e l'offerta di moneta • il valore della moneta • l'inflazione • il mercato monetario • il mercato finanziario <p>Modulo n°4 <u>Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il processo di integrazione socio-economica europea • le competenze dell'Unione Europea • le Istituzioni Comunitarie • le fonti normative comunitarie • l'Unione Monetaria Europea <p>Modulo n°5 <u>I rapporti economici internazionali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • le relazioni economiche internazionali • la politica commerciale • il mercato valutario • la bilancia dei pagamenti • sviluppo e sottosviluppo • gli indicatori dello sviluppo • le cause del sottosviluppo • i rimedi al sottosviluppo 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p>La UDA sarà svolta all'inizio del pentamestre</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro</p>

	<p>valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, Costituzione italiana, Codice Civile, appunti, strumenti multimediali, articoli di quotidiani e periodici, grafici, questionari</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Maria Alessandra Megali	

Data di presentazione: 30/11/18