



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/19		
Docente Paola Nava	Classe 2^G Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe		
Risultati di apprendimento da raggiungere si rinvia al piano di lavoro del dipartimento, in particolare: Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale		
Competenze come sopra Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione: <ul style="list-style-type: none">• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia		
Abilità Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:	Conoscenze L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa	

<ul style="list-style-type: none"> • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • illustrare il concetto di bicameralismo paritario • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • definire l'articolazione territoriale degli enti locali • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea • illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo 	<p>alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana • l'ordinamento della Repubblica • gli organi costituzionali • le autonomie locali • l'Unione Europea • l'Unione Monetaria Europea • il mercato monetario • il mercato finanziario • l'inflazione • i rapporti economici internazionali • la politica commerciale • lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>Parte Prima della Costituzione: Diritti e Doveri dei cittadini.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapporti civili • Rapporti economico-sociali • Rapporti economici • Rapporti politici <p>Modulo n°2 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario • la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna • le immunità parlamentari • il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie • la procedura di revisione costituzionale • le altre funzioni del parlamento • il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano • l'elezione del Capo dello Stato 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo
- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

Modulo n°3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

Modulo n°4 Il mercato

- domanda e offerta
- elasticità
- equilibrio del mercato
- il mercato monetario
- evoluzione della moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato finanziario

Modulo n°5 Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea

(Il consiglio di classe ha approvato il modulo come UDA)

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

Modulo n°6 I rapporti economici internazionali

- le relazioni economiche internazionali
- la politica commerciale
- il mercato valutario
- la bilancia dei pagamenti
- sviluppo e sottosviluppo
- gli indicatori dello sviluppo
- le cause del sottosviluppo

<ul style="list-style-type: none"> • i rimedi al sottosviluppo 	
<p>Progetti: mafia e mafie con viaggio d'istruzione a Palermo</p> <p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2-4 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 3-5-6 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Attività in aula multimediale</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Paola Nava	

Data di presentazione: 28/11/2018