



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PIANO DI LAVORO

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
ANNO SCOLASTICO 2018-2019		
Docente Prof. VICCEI VALERIA	Classe 3^B SIA	Disciplina ECONOMIA POLITICA Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Lo studio dell'Economia Politica si propone di fornire le conoscenze di base del sistema socio-economico in cui viviamo e delle relazioni tra operatori. Verranno studiati i meccanismi sottesi alle scelte economiche al fine di poter interpretare semplici avvenimenti di vita quotidiana.</p>		
<p>Competenze .</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e comprendere le principali categorie concettuali dell'Economia Politica; • conoscere e comprendere i principali caratteri delle scuole economiche classica e neo-classica; • conoscere e analizzare i principali soggetti che partecipano al sistema di mercato, cogliendone il ruolo e le interazioni; • conoscere e analizzare il sistema di mercato, con particolare attenzione al fenomeno della produzione; • riconoscere differenze ed analogie fra le varie forme di mercato; • saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e il linguaggio specifico della disciplina; • saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocano un concetto, un fatto, una categoria della sfera economica corrispondente (produzione, distribuzione, destinazione); - indicano termini e concetti economici a seguito della lettura di un brano antologico o di un articolo di riviste contemporanee; - individuano vicende o problemi economici contemporanei o del passato che possano essere utilizzati come esemplificazione; - rispondono a quesiti specifici predisposti dall'insegnante per verificare la capacità di applicazione. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocano una teoria economica nel contesto della scuola di pensiero che l'ha prodotta; - leggono alcuni brani del manuale o di altri testi ed evidenziano il nucleo concettuale - interpretano i dati contenuti in tabelle statistiche o in grafici; - nel manuale distinguono le argomentazioni a sostegno di un concetto dal concetto stesso; i fatti dalle teorie. - rispondono a quesiti specifici predisposti dall'insegnante per verificare la comprensione. - nell'esposizione degli argomenti seguono un ordine logico ed utilizzano il linguaggio appropriato 	



CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre

Introduzione all'economia politica

- natura della scienza economica
- il sistema economico e le relazioni tra gli operatori economici
- La famiglia , il consumo ed il risparmio
- L'impresa e la sua organizzazione
- Lo Stato e le sue funzioni, le entrate e le spese

Storia del pensiero economico attraverso il pensiero dei massimi esponenti delle scuole economiche

La teoria neoclassica della domanda

- utilità totale e utilità marginale
- la funzione di domanda (con grafico)
- elasticità della funzione di domanda
- gli spostamenti della funzione di domanda nel piano
- la relazione reddito consumo
- la relazione con il prezzo degli altri beni

Pentamestre

La teoria della produzione

- cenni relativi alla Rivoluzione industriale; il principio della divisione del lavoro
- l'impresa e le sue caratteristiche
- la funzione di produzione
- l'analisi dei costi medi e marginali (con grafico)

I sistemi di mercato

- La concorrenza perfetta e monopolistica (i relativi grafici)
- Il profitto e l'extraprofitto
- L'oligopolio e il monopolio (i relativi grafici)

METODOLOGIA DIDATTICA

lezione frontale
esercitazioni di gruppo in classe
lavoro in sottogruppi di livello per il recupero
lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento
lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo
lavoro individuale guidato di studio
lavoro individuale di esercitazione
compiti a casa

Verifiche e valutazioni

Verifiche orali e scritte,
soluzione di casi
prove strutturate
prove semistrutturate
interrogazioni dal posto
osservazione del lavoro svolto

La valutazione prevede scadenze definite a livello collegiale

Strumenti

I libri di testo in adozione,
il codice e la Costituzione



approfondimenti e schematizzazioni prodotte dall'insegnante
visione di documentari
attività in aula multimediale
lettura di quotidiani
ascolto di conferenze e discussione
visite guidate

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi

Imprescindibile, nel corso dell'anno scolastico, l'attività di recupero curricolare. Per quanto attiene le modalità alternative contenuti e tempistica si rinvia a quanto stabilito in sede di dipartimento e di Consigli di classe

Data di presentazione: 30/11/2019

Firmato Valeria Viccei