



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 3B Indirizzo Turismo	Disciplina Geografia Turistica Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere		
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni , lo sviluppo e l'utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .		
Competenze		
Abilità Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica.	Conoscenze Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell'Italia nelle sue articolazioni regionali.	
Contenuti e tempi 1. Il Turismo (ore previste 12) <ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno turistico e il suo sviluppo in Italia; • La storia del turismo; • Le risorse e le strutture turistiche; • Relazioni fra turismo e territorio; • L'itinerario; • Gli strumenti per la costruzione dell'itinerario; • Definizione di bene culturale e ambientale; • L'UNESCO; 2. <u>Le forme del turismo</u> (ore previste 20) <ul style="list-style-type: none"> • Turismo montano e alpino; • Turismo balneare; • Turismo lacuale; • Turismo culturale • Turismo termale; • Turismo religioso; • Turismo congressuale; • Turismo d'affari; • Turismo incentive 	Metodi Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.	

<ul style="list-style-type: none"> • Turismo scolastico; • Turismo della terza età; • Turismo di studio; • Turismo di crociera e diportistico; • Agriturismo; • Turismo ecologico e sportivo; • Turismo eno-gastronomico. <p>3. <u>Le regioni italiane e le relative risorse turistiche</u> (ore previste 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali e turistici delle principali regioni italiane; <p>4. <u>Focus</u> e itinerari (ore previste 12)</p>	
	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2018