



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PIANO DI LAVORO

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
ANNO SCOLASTICO 2018-2019		
Docente Prof. VICCEI VALERIA	Classe 3[^]C SIA	Disciplina DIRITTO CIVILE Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Il corso di Diritto si propone di fornire agli studenti basilari informazioni giuridiche, indispensabili non solo per proseguire gli studi nell' ambito giuridico ed economico o per intraprendere le professioni ma anche per formarli come cittadini consapevoli e responsabili.</p>		
<p>Competenze</p> <p>Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere i fenomeni giuridici, individuando caratteristiche e relazioni fondamentali; • conoscere la natura, i caratteri e la funzione dei principali istituti del diritto civile. In particolare: conoscere e analizzare i principali soggetti, oggetti, rapporti e azioni di tutela nei diritti reali, nell'obbligazione e nel contratto; • saper interpretare in modo elementare il contenuto di testi e di fonti giuridiche; • saper riconoscere, spiegare ed ad utilizzare con sufficiente proprietà il lessico specifico della disciplina. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscono negli atti della vita quotidiana i negozi giuridici e li classificano; - Illustrano e classificano i diritti; - Illustrano la teoria dei singoli contratti coordinandola con la teoria generale del contratto ed in particolare con la classificazione dei medesimi; - Utilizzano il codice civile e il libro di testo; - Rispondono ai quesiti specifici predisposti dall'insegnante per verificare la capacità di applicazione. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nell'esposizione scritta e orale seguono un ordine logico e non tralasciano gli elementi essenziali dei vari istituti giuridici ; - utilizzano il linguaggio e le categorie concettuali nel contesto appropriato; - attribuiscono significato alle categorie concettuali apprese; - rispondono con pertinenza ai quesiti o intervengono con argomenti pertinenti; - nell'individuare la fonte cognitiva di una norma non fanno confusione tra fonti normative - effettuano l'interpretazione letterale di una norma giuridica; 	
CONTENUTI DISCIPLINARI		



Trimestre

- Il diritto soggettivo ed oggettivo
- Posizioni attive e passive
- Il codice civile e il suo contenuto
- Classificazione del diritto
- I diritti della personalità
- Prescrizione e Decadenza

I soggetti del diritto:

- la persona fisica: la capacità giuridica, la capacità di agire;
- limitazione e perdita della capacità;
- la persona giuridica

I beni:

- Classificazione e regime giuridico

I diritti reali:

- il diritto di proprietà;
- distinzione tra acquisto a titolo originario e derivativo;
- il possesso e la detenzione;
- i diritti reali minori.

Pentamestre

Le obbligazioni:

- le fonti dell'obbligazione;
- il rapporto obbligatorio;
- l'adempimento e l'inadempimento;
- la responsabilità e le garanzie.

Il contratto:

- concetto e classificazioni;
- il contratto e l'autonomia contrattuale;
- i requisiti del contratto, in particolare, la forma;
- la trascrizione;
- gli elementi accidentali del contratto.
- L'invalidità: nullità e annullabilità,
- risoluzione e rescissione: cause ed effetti.
- Efficacia e inefficacia del contratto
- effetti del contratto

I singoli contratti:

- la vendita
- altre tipologie contrattuali

Le altre fonti delle obbligazione

- il fatto illecito: concetto

Il diritto do famiglia: matrimonio separazione divorzio annullamento regime patrimoniale filiazione



<p>METODOLOGIA DIDATTICA</p> <p>lezione frontale esercitazioni di gruppo in classe lavoro in sottogruppi di livello per il recupero lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo lavoro individuale guidato di studio lavoro individuale di esercitazione compiti a casa</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verifiche orali e scritte, soluzione di casi prove strutturate prove semistrutturate interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto</p> <p>La valutazione prevede scadenze definite a livello collegiale</p>
<p>Strumenti</p> <p>I libri di testo in adozione, il codice e la Costituzione approfondimenti e schematizzazioni prodotte dall'insegnante visione di documentari attività in aula multimediale lettura di quotidiani ascolto di conferenze e discussione visite guidate</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Imprescindibile, nel corso dell'anno scolastico, l'attività di recupero curricolare. Per quanto attiene le modalità alternative contenuti e tempistica si rinvia a quanto stabilito in sede di dipartimento e di Consigli di classe</p>	

Data di presentazione: 30/11/2018

Firmato: Valeria Viccei