



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente: TabaglioCarla	Classe 3 F RIM	Disciplina: Tedesco Ore di lezione settimanali 3
<p>Situazione della classe: La classe è composta da 28 alunni, 6 dei quali hanno già frequentato il biennio di tedesco. Il comportamento della classe, numerosa, è nel complesso insoddisfacente, un gruppo di 7-8 alunni condiziona in modo negativo lo svolgimento delle lezioni. Essi disturbano intenzionalmente, intervengono a sproposito e in modo disordinato, interrompendosi a vicenda. Gli alunni non principianti non svolgono una funzione di traino per il resto della classe. L'impegno a casa è irregolare in molti casi e poco accurato. In questo contesto è difficile per le persone interessate mantenere la concentrazione necessaria. E' necessario un deciso cambiamento nella modalità della frequenza alle lezioni.</p>		
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Livello A 1 del Quadro Comune Europeo, v. sotto nel dettaglio..</p>		
<p>Competenze</p> <p>Competenze di cittadinanza: nelle attività di classe, coppia o gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta, o questionario di autovalutazione, le seguenti competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare, • Comunicare nella lingua straniera. <p>Competenze disciplinari da raggiungere nel biennio (rif. Obbligo di istruzione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Livello A1 DEL FRAMEWORK EUROPEO. Lo studente sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta nei diversi ambiti. Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti o familiari. Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, aspettative, di sostenere brevemente la propria opinione dando semplici spiegazioni. 		
<p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, con la guida dell'insegnante 2. Utilizzare appropriate strategie di comprensione 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di comprensione di testi comunicativi semplici, scritti, orali e multimediali -Lessico di base su argomenti di vita quotidiana -Il dizionario bilingue - Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune 	

<p>di semplici testi scritti e orali con la guida dell'insegnante</p> <p>3. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>4. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano.</p> <p>5. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>6. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>7. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano.</p> <p>8. Scrivere correttamente brevi testi su tematiche personali e di studio</p> <p>9. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p> <p>10. Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua</p>	<p>-Sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione delle parole e intonazione</p> <p>-Elementi socio-linguistici e paralinguistici</p> <p>-Semplici modalità di scrittura messaggi brevi, lettera informale</p> <p>- Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua</p> <p>-Ortografia e punteggiatura</p> <p>- Aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi di cui si studia la lingua</p>
---	--

Contenuti (funzioni, lessico, grammatica)			
Lektion 1	<p>Saper pronunciare i paesi di lingua tedesca</p> <p>Descrivere bandiere</p> <p>Salutare</p> <p>Presentarsi (1)</p>	<p>Nazioni di lingua tedesca</p> <p>Colori</p> <p>Forme di saluto</p> <p>Attività tempo libero (1)</p> <p>Numeri 1-20</p>	<p>Infinito e 1° pers. sing verbo</p> <p>3° pers. sing. e plur. di <i>sein</i></p>
Lektion 2	<p>Chiedere nome, provenienza, residenza, lavoro</p> <p>Presentarsi (2)</p> <p>Chiedere l'età e l'indirizzo</p> <p>Chiedere che lingua si parla</p>	<p>Nazioni</p> <p>Professioni</p> <p>Numeri fino a 1000</p> <p>Lingue</p>	<p>Frase interrogativa e enunciativa</p> <p>Pronomi e coniugazione del verbo al presente</p> <p>Verbi irregolari</p> <p>Interrogativi: <i>wer, wo, was, wie alt, wohin</i></p> <p>Inversione</p> <p>Moto a luogo e preposizioni <i>nach, in</i></p>

Lektion 3	<p>Parlare delle attività del tempo libero e della settimana</p> <p>Parlare dell'orario scolastico</p> <p>Chiedere oggetti</p> <p>Chiedere e indicare ora</p>	<p>Attività tempo libero (2)</p> <p>Parti della giornata</p> <p>Giorni della settimana</p> <p>Orario formale e informale</p> <p>Oggettistica scolastica</p>	<p>Verbi <i>tanzen lesen</i></p> <p>Verbi composti e separabili</p> <p><i>Haben</i></p> <p>Il compl. di tempo</p> <p>L'articolo det. (m,f,n;pl)</p> <p>Interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo</p> <p>Art. det. e pronomi di 3° pers. nominativo (e accusativo?)</p>
Lektion 4	<p>Parlare di materie e insegnanti</p> <p>Descrivere casa e stanza</p> <p>Parlare dei propri animali</p> <p>Descrivere la famiglia, aspetto e carattere</p>	<p>Materie scolastiche e insegnanti</p> <p>Stanze e mobili</p> <p>Animali domestici</p> <p>Nomi di parentela</p>	<p>Il verbo <i>mögen</i></p> <p>I pronomi pers. di 3° pers.</p> <p><i>Wie viele</i></p> <p>L'agg predicativo</p> <p>L'articolo indet e negativo</p> <p>L'agg possessivo</p> <p>I verbi terminanti in dentale come <i>finden</i></p>
Lektion 5	<p>Descrivere la propria giornata</p> <p>Parlare di cibo</p> <p>Scegliere cibi, esprimere preferenze ordinare</p> <p>Chiedere e dire come ci si sente</p>	<p>Attività della giornata (1)</p> <p>Pasti e generi alimentari</p> <p>Pietanze</p> <p>Parti del corpo e malattie</p>	<p>Verbi composti e riflessivi</p> <p><i>Es gibt + acc.</i></p> <p>La congiunzione <i>sondern</i></p> <p>Il verbo <i>nehmen</i> e la forma <i>möchte</i></p> <p>Doch</p> <p>Il caso dativo, i pronomi</p> <p>Le preposizioni <i>zu, bei + dat</i></p>
<p>Metodi: comunicativo, con sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Esso verrà supportato dal metodo grammaticale-traduttivo. Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>			
<p>Tempi: Trimestre Da Lektion 1 a 3 C</p> <p>Pentamestre da Lektion 3D a 5</p>			
<p>Verifiche e valutazioni: 2 scritte e 1 orale nel trimestre, 3 scritte 2 orali nel pentamestre.</p> <p>Per la valutazione, si richiama l'indicazione del Dipartimento:</p> <p>INDICATORI PROVA ORALE:</p>			

Scorrevolezza	10%
Pronuncia	10%
Correttezza	20%
Interazione	20%
Contenuti	40%
INDICATORI PROVE SCRITTE: sufficienza a 70 %. Per la corrispondenza voto-giudizio si veda il POF.	
Strumenti	
Libro di testo: Montali, Gabriella/ Mandelli, Daniela / Czernouhous Linzi, Nadja, <i>Komplett 1 Kursbuch + Arbeitsbuch</i> . + CD ROM + <i>Fundgrube</i> + <i>FIT 1</i> + <i>Grammatik à la carte</i> . Torino, Loescher, 2016	
Dizionario bilingue	
Sussidi audiovisivi: cd, materiale autentico, canzoni, interviste, videocassette dvd. Altro materiale: riviste, siti e notizie da internet	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi: in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico o con attività differenziate, corrette in seguito dal docente; corsi di recupero, se attivati dalla scuola. Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Carla Tabaglio	

Data di presentazione: 30 novembre 2018