



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2018-19</b>		
Docente <b>LANDI LUISA</b>	Classe 3 <sup>^</sup> F Indirizzo RIM	Disciplina <b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> Ore di lezione settimanali 2
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> vedi piano di programmazione del dipartimento		
<b>Competenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento		
<b>Abilità</b> vedi piano di programmazione del dipartimento	<b>Conoscenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento	
<b>Contenuti</b> <b>Modulo n 1 - I principi generali dell'economia politica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>la scienza economica come scienza sociale e il suo oggetto di studio</li> <li>l'analisi economica: micro e macroeconomia</li> <li>le rappresentazioni economiche</li> <li>concetti base della scienza economica (scarsità e utilità; beni e bisogni; reddito e patrimonio)</li> <li>l'importanza del tempo in economia</li> <li>il funzionamento del sistema economico: soggetti economici e loro ruolo – flussi reali e monetari</li> <li>i diversi sistemi economici</li> <li>trasformazioni storiche del sistema economico</li> </ul> <b>Modulo n 2 – Le scelte del consumatore e dell'impresa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>il consumatore e l'utilità economica come criterio di scelta</li> <li>domanda individuale: funzione e grafico</li> <li>elasticità</li> <li>domanda di mercato</li> <li>impresa e obiettivi che persegue</li> <li>la funzione di produzione: fattori produttivi e loro remunerazione, rendimenti di scala, produttività marginale del lavoro</li> <li>analisi dei costi d'impresa e loro rappresentazione</li> <li>funzione e grafico dell'offerta individuale</li> </ul>	<b>Metodi</b> lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata  lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie  esercizi di consolidamento e/o rinforzo  analisi e/o costruzione di tabelle e grafici  lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti economici della propria realtà  lettura di articoli di giornale o brani di carattere economico	



<p>la parte relativa all'impresa costituisce modulo preparatorio all'alternanza scuola lavoro</p> <p><b>Modulo n 3 – Il mercato e le sue forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• specializzazione e scambio economico</li><li>• mercato come meccanismo efficiente di allocazione delle risorse</li><li>• la formazione del prezzo</li><li>• elementi che influenzano la domanda e l'offerta</li><li>• gli spostamenti delle curve</li><li>• caratteri dei mercati di concorrenza perfetta</li><li>• l'equilibrio in concorrenza perfetta come ottimo paretiano</li><li>• caratteri principali dei mercati di concorrenza monopolistica, monopolio, oligopolio</li><li>• fattori che portano alla concentrazione industriale e al processo di globalizzazione dell'economia</li></ul> <p><b>Modulo n 4 – L'impresa nel sistema attuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• caratteristiche del sistema produttivo italiano</li><li>• i distretti industriali</li><li>• l'impresa socialmente responsabile</li></ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1 e parte del 2 verranno trattati nel primo trimestre</p> <p>I moduli 2 (impresa e offerta) – 3 – 4 – 5 verranno trattati nel pentamestre</p> <p>La scansione potrebbe subire modifiche in relazione ad esigenze emerse in seno al consiglio di classe</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>Si ritiene di effettuare almeno <b>due</b> prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno <b>due – tre</b> nel pentamestre finale.</p> <p>per la valutazione si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento; si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro in adozione – Quaderno di lavoro Schemi e mappe concettuali, materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente Quotidiani ed informazioni di attualità economica acquisite on line</p>	
<p><b>Eventuali recuperi</b></p> <p>tempi, saperi essenziali, metodi recuperi in itinere attraverso attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative saperi essenziali indicati dal dipartimento</p>	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione: 30 novembre 2018**