



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2018/2019	
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 4B Indirizzo Turismo
Disciplina Geografia Turistica	
Ore di lezione settimanali 2	
Risultati di apprendimento da raggiungere	
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni, lo sviluppo e l'utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.	
Competenze	
<p>Abilità Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica.</p>	<p>Conoscenze Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell'Europa nelle sue articolazioni regionali.</p>
<p>Contenuti e tempi</p> <p>1. Il Turismo (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il fenomeno turistico e il suo sviluppo in Europa; La storia del turismo; Relazioni fra turismo e territorio; L'itinerario; Gli strumenti per la costruzione dell'itinerario; <p>2. <u>Le regioni turistiche Europee:</u> (ore previste 56)</p> <ul style="list-style-type: none"> La penisola Iberica; La Spagna: caratteri generali e le aree turistiche. Itinerari: Madrid e Barcellona. Il Portogallo: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Lisbona e Porto. La Francia: caratteri generali e risorse turistiche; itinerari: Parigi e i castelli della Loira. Il Regno Unito: aspetti generali e sviluppo del turismo; itinerari: Londra ed Edimburgo; I Paesi Bassi: aspetti generali e il turismo; itinerari: Amsterdam. Il Belgio: aspetti generali e turistici; itinerari Bruxelles e Bruges; 	<p>Metodi Lezione frontale; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>

<p>Berlino , Monaco e i castelli della Baviera;</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Austria: aspetti generali e turistici; itinerari: Vienna e Salisburgo; • La Repubblica Ceca: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Praga; • L’Ungheria: aspetti generali e turistici; itinerari: Budapest; • La Grecia: aspetti storici e turistici; itinerari. Atene ed alcune isole; <p>Per tutte le aree di interesse turistico sopra elencate saranno previste delle attività laboratoriali per la costruzione di itinerari alternativi.</p>	
<p>UDA pluridisciplinare: Sharing economy nel turismo: il caso Airbnb.</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>

Data di presentazione: 30/11/2018