



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2018-19	
Docente Sagonti Monica	Classe 4 <sup>a</sup> B Indirizzo Turismo
<p>Situazione della classe La classe , proseguo della 3<sup>a</sup> B t con inserimento di 7 studenti della ex 3CT , 1 studente della ex 4AT e uno studente proveniente da altra scuola, ha raggiunto dei discreti risultati in termini di competenze trasversali e obiettivi comportamentali. Più variegato il quadro dal punto di vista della disciplina. Si continuerà il lavoro di motivazione , insistendo su un metodo basato sulla serietà, la continuità, la costanza nel lavoro domestico e la precisione, sia nella produzione orale che scritta.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	
<p>Competenze Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	
<p>Abilità Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	<p>Conoscenze Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>
<p>Contenuti Riferimento al piano di lavoro del dipartimento in relazione agli obiettivi minimi.</p>	<p>Metodi Si prediligerà una metodologia che sviluppa le competenze, partendo da situazioni matematiche reali e da semplici esempi. Il linguaggio andrà affinandosi con il passare del tempo per abituare gli studenti ad esprimersi in modo coerente e preciso. Si svolgeranno lavori di gruppo e interdisciplinari</p>
<p>Tempi VEDI piano del dipartimento in relazione allo svolgimento delle prove per classi parallele</p>	<p>Verifiche e valutazioni Attraverso interrogazioni, questionari, test e prove mirate verrà effettuato il controllo sistematico dei livelli di conoscenza raggiunti e le abilità conseguite dagli studenti</p>
<p>Strumenti Lezione frontale, lavoro individuale e lavoro di gruppo, discussione in classe, lezione/applicazione, insegnamento per</p>	



problemi. Accanto al libro di testo verranno prodotte schede di lavoro e materiale per l'autoverifica dei livelli di apprendimento.

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

1. Ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse;
2. organizzando specifiche attività in classe o a casa;
3. possibilità di momenti di approfondimento in modo da potenziare le competenze per alcuni, e per fare azione di recupero per altri;
4. interventi mediante HELP

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Monica Sagonti	

**Data di presentazione: 6 novembre 2018**