



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
 Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
 tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico : 2018/2019		
Docente: prof.ssa Paola Nava	Classe 4C Indirizzo RIM	Disciplina: Relazioni Internazionali Ore di lezione settimanali: 2
Situazione della classe		
Risultati di apprendimento da raggiungere si rinvia a quanto stabilito dal piano di lavoro del dipartimento <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto. • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. • Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali. • Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. • Sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza. 		
Competenze come sopra <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico-finanziari; • comprendere il pensiero keynesiano; • individuare il ruolo della moneta e della finanza nelle società contemporanee; • inquadrare e interpretare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale; • operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti col mercato. 		
Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, 	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di PIL nelle sue diverse articolazioni • Composizione della domanda aggregata • Ruolo della politica fiscale • La moneta 	

<p>con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale e internazionale; • riconoscere le caratteristiche dei mercati e dei prodotti dei mercati finanziari; • analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto ambientale dell'attività economica sul territorio; • riconoscere le dinamiche dello sviluppo economico contemporaneo in alcune aree del mondo; • costruire grafici ed interpretarli; • interpretare tabelle e dati statistici; • effettuare ricerche in rete, utilizzando il manuale come punto di partenza; • collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'interpretazione guidata dei messaggi dei media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo della Banca centrale • Mercato del Lavoro • Bilancia dei Pagamenti • Sistemi di Cambio • Crescita economica e sviluppo economico • Stato stazionario • Cause del sottosviluppo
---	--

Contenuti

Modulo 1: La macroeconomia

- PIL e Valore aggiunto
- La domanda aggregata
- La funzione del consumo
- L'equilibrio del sistema
- Il moltiplicatore del reddito
- Gli investimenti

Modulo 2: La moneta

- Le teorie economiche più recenti
- La domanda di moneta
- L'offerta di moneta
- Il mercato della moneta
- Il sistema finanziario

Modulo 3: Il mercato del lavoro e la distribuzione del reddito

- Il mercato del lavoro
- Il mercato del lavoro in concorrenza imperfetta
- L'equilibrio macroeconomico complessivo
- L'inflazione

Modulo 4: I rapporti economici mondiali

- Bilancia dei pagamenti
- Tassi di cambio
- Sistema monetario internazionale
- L'equilibrio di una economia aperta

Modulo 5: Commercio internazionale

- Cause e conseguenze
- Crescita e sviluppo
- sottosviluppo

Metodi

Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi di giurisprudenza, soluzione di semplici casi,

<p>esercitazioni di gruppo in classe, lavoro in sottogruppi di livello per il recupero, lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento, lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo.</p>	
<p>Tempi</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1-2 saranno trattati nel periodo settembre-dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 2-3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre)</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche orali e scritte, • soluzione di casi, • prove strutturate, • prove semistrutturate, • interrogazioni dal posto • osservazione del lavoro svolto <p>La misurazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede di Dipartimento . La valutazione non si fonderà solo sulla progressione nell'apprendimento , ma esprimerà la posizione che ogni studente ha raggiunto nel perseguimento degli obiettivi assegnati tenendo conto anche dell'impegno personale nello studio e della partecipazione all'attività scolastica.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo in adozione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Collegio dei Docenti, Dipartimento e Consigli di class2.</p>	

Firmato dal docente Paola Nava	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 28/11/2018