



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---|---|--|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2018/2019 | | |
| Docente PIEMONTESE Aldo | Classe 4C Indirizzo Turismo | Disciplina Geografia Turistica Ore di lezione settimanali 2 |
| Situazione della classe | | |
| Risultati di apprendimento da raggiungere Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni, lo sviluppo e l'utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. | | |
| Competenze | | |
| Abilità Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica. | Conoscenze Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell'Europa nelle sue articolazioni regionali. | |
| Contenuti e tempi 1. Il Turismo (ore previste 10) <ul style="list-style-type: none">Il fenomeno turistico e il suo sviluppo internazionale;Il Brand turistico;Nuove strutture ricettive:l'albergo diffuso ed Airbnb; 2. <u>Le regioni turistiche extraeuropee:</u> (ore previste 56) <ul style="list-style-type: none">L'Egitto: caratteri generali e le aree turistiche.Il Marocco: aspetti generali e risorse turistiche;La Tunisia: caratteri generali e risorse turistiche; iIl Sudafrica: aspetti generali, sociali e sviluppo del turismo; itinerari:Israele: aspetti generali, storici e il turismo;La Cina: aspetti generali, storici e turistici;Il Giappone: aspetti generali e turistici, itinerari;L'Austria: aspetti generali e turistici; itinerari: Vienna e Salisburgo;La Repubblica Ceca: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Praga;L'Ungheria: aspetti generali e turistici; itinerari: Budapest; | Metodi Lezione frontale ;conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata. | |

| | |
|---|--|
| <p>ed alcune isole;</p> <p>Per tutte le aree di interesse turistico sopra elencate saranno previste delle attività laboratoriali per la costruzione di itinerari alternativi.</p> | |
| <p>UDA pluridisciplinare: Sharing economy nel turismo: il caso Airbnb.</p> | <p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p> | |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| | |

Data di presentazione: 30/11/2018