



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018-2019		
Docente Angelo Maccarrone	Classe V A Indirizzo SIA	Disciplina Storia
		Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture</li> <li>• la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali</li> <li>• la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee</li> <li>• la consapevolezza critica delle testimonianze storiche</li> </ul>		
<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li> <li>• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, così come la loro dimensione locale/globale;</li> <li>• rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione.</li> </ul>		
<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità;</li> <li>• analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche,</li> <li>• analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico,</li> <li>• utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche.</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali;</li> <li>• principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico,</li> <li>• lessico delle scienze storico-sociali;</li> <li>• strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web).</li> </ul>	
<p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Destra Storica e Sinistra Storica</i></li> <li>• <i>Europa e mondo durante la Belle Epoque</i></li> <li>• <i>L'Età di Giolitti</i></li> <li>• <i>La Prima Guerra Mondiale</i></li> <li>• <i>La Rivoluzione sovietica</i></li> <li>• <i>L'avvento del fascismo in Italia</i></li> <li>• <i>La crisi degli anni Trenta e il New Deal</i></li> <li>• <i>L'ascesa di Hitler e la nascita della Germania nazista</i></li> <li>• <i>La Seconda Guerra Mondiale</i></li> <li>• <i>La ricostruzione in Italia e in Europa</i></li> <li>• <i>La Guerra fredda e la nascita dell'Unione</i></li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la Storia.</li> <li>• Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate.</li> <li>• Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte sintetiche, brevi spiegazioni).</li> </ul>	



<p>europea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aspetti più importanti del Secondo novecento</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b> Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destra e Sinistra storica</li> <li>• Età di Giolitti</li> <li>• I Guerra Mondiale</li> <li>• Rivoluzione russa</li> </ul> <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I sistemi totalitari</li> <li>• La II Guerra Mondiale</li> <li>• La ricostruzione e l'Unione europea</li> <li>• La guerra fredda</li> </ul>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni brevi</li> <li>• Elaborazione di appunti e schemi</li> <li>• Relazioni e schede</li> <li>• Test e questionari</li> <li>• Interrogazioni lunghe</li> </ul> <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica da 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo: Valerio Castronovo, <i>Nel segno dei tempi</i>, La Nuova Italia, voll. 2, 3</li> <li>• Filmati, atlante storico</li> </ul>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p><b>Tempi</b> I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: eventuale pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale. Da Novembre ad Aprile: sportello Help (se attivato per la materia).</p> <p><b>Saperi essenziali</b> Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX</p> <p><b>Metodi</b> Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione: 7/12/2018**