



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Risucci Anna Maria	Classe 5 A Indirizzo turistico	Disciplina: Diritto e legislazione turistica  Ore di lezione settimanali: 3
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del corso di studi:</b>  Come previsto dalle linee guida ministeriali, la materia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente per consentirgli di raggiungere, al termine del quinto anno, i seguenti obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>▪ orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</li><li>▪ analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica giuridica ed etica per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li></ul> da integrare con quelle generali degli istituti tecnici <ul style="list-style-type: none"><li>▪ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto</li><li>▪ riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li><li>▪ riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono</li><li>▪ utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza</li><li>▪ cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</li><li>▪ saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo</li><li>▪ essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</li></ul>		
<b>Competenze</b>  Gli studenti raggiungeranno gli obiettivi indicati attraverso un percorso di apprendimento volto a consolidare le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li><li>▪ analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>▪ identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>▪ redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>▪ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li></ul>		



- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico
- sapersi orientare nel settore turistico con consapevolezza della legislazione vigente in termini di tipologie di contratti, imprese, professioni turistiche e possibili strategie di marketing
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro sia nell'ottica del proprio inserimento professionale, sia in funzione della attiva collaborazione alla gestione delle risorse umane nell'impresa turistica
- distinguere le diverse tipologie di impresa soprattutto turistica, determinando anche attraverso esempi pratici quale assetto societario sia più adatto alle diverse situazioni

Come per gli altri indirizzi del settore economico si darà particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali

#### Abilità

- Riconoscere e comprendere la normativa relativa agli argomenti trattati e reperire autonomamente le relative fonti
- Applicare ai casi concreti o ad esperienze della vita quotidiana i concetti studiati e le norme affrontate, utilizzandole correttamente
- Saper classificare ed esemplificare i concetti studiati e riconoscerli nel vissuto quotidiano
- Riconoscere e comprendere la funzione e il funzionamento dei soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico
- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale
- Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali ed internazionali
- Dimostrare buona capacità espositiva, utilizzando una terminologia corretta ed un lessico adeguato

#### Conoscenze

Nonostante non venga espressamente tematizzato dalle Linee guida, i docenti del dipartimento ritengono indispensabile introdurre lo studio degli argomenti relativi al quinto anno attraverso l'analisi dei compiti e delle funzioni dello Stato con particolare riguardo al dettato della Carta costituzionale.

Le conoscenze si articoleranno in:

- Struttura e funzioni delle Istituzioni locali, nazionali e sovranazionali
- organizzazione internazionale del turismo nella dimensione europea ed internazionale
- politiche di sviluppo italiane ed europee
- il paesaggio come patrimonio da tutelare
- turismo responsabile ed ecoturismo
- tutela del consumatore del turista e del viaggiatore



<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>1 Istituzioni locali, nazionali e sovranazionali</b> vicende storiche che hanno portato alla nascita della nostra Carta costituzionale</p> <p>istituzioni della Repubblica: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale</p> <p>istituzioni locali: il decentramento dei poteri, Regioni e gli Enti Locali</p> <p>istituzioni sovranazionali: U.E.</p> <p><b>2 l'organizzazione pubblica del turismo</b> principi organizzativi della Pubblica Amministrazione</p> <p>l'organizzazione nazionale del turismo: la rilevanza economica del settore e la tutela del turismo, organi centrali e amministrazione periferica</p> <p>e l'organizzazione internazionale del turismo: la dimensione europea internazionale del turismo</p> <p><b>3 i finanziamenti al settore</b> le politiche di sviluppo europee</p> <p>le politiche di sviluppo italiane</p> <p><b>4 la tutela dei beni culturali e ambientali</b> il valore della cultura e dei beni culturali; il turismo culturale</p> <p>il paesaggio come patrimonio da tutelare; turismo responsabile ed ecoturismo</p> <p><b>5 la tutela del consumatore e l'e-commerce</b> legislazione a tutela del consumatore, tutela del turista e del viaggiatore</p> <p>disciplina del commercio elettronico</p> <p><b>CLIL</b> : The European Union, the intergovernmental organisations and the public organization of tourism (UNWTO).</p> <p>.</p>	<p><b>Metodi</b></p> <p>lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi e/o fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontati eventualmente anche condotta con utilizzo di metodologie multimediali</p> <p>gruppi di lavoro guidati</p> <p>attività a coppie peer to peer</p> <p>analisi e rielaborazione critica di documenti ufficiali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate</p>
<p><b>Tempi</b></p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi formativi, delle competenze e delle abilità indicate nel presente piano di lavoro verrà monitorato in modo continuo e costante. Si tratta infatti di un processo di crescita e maturazione personale degli studenti che</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali. Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente</p>



<p>non può essere scandito in tappe dettagliate</p> <p>Per quanto riguarda invece le conoscenze, i contenuti verranno trattati secondo questa scansione elaborata sulla base dell'esperienza, che vuol essere solo indicativa per orientare la programmazione del docente:</p> <table border="1" data-bbox="156 495 687 896"> <tr> <td>istituzioni</td> <td>modulo 1</td> <td>settembre – novembre</td> </tr> <tr> <td>organizzazione pubblica</td> <td>modulo 2</td> <td>dicembre – gennaio</td> </tr> <tr> <td>finanziamenti</td> <td>modulo 3</td> <td>febbraio</td> </tr> <tr> <td>tutela dei beni culturali e ambientali</td> <td>modulo 4</td> <td>marzo – aprile</td> </tr> <tr> <td>tutela del consumatore</td> <td>modulo 5</td> <td>maggio</td> </tr> </table>	istituzioni	modulo 1	settembre – novembre	organizzazione pubblica	modulo 2	dicembre – gennaio	finanziamenti	modulo 3	febbraio	tutela dei beni culturali e ambientali	modulo 4	marzo – aprile	tutela del consumatore	modulo 5	maggio	<p>predisposte.</p> <p>In generale si prendono in considerazione questi strumenti di verifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interrogazioni orali</li> <li>▪ rilevazioni in itinere</li> <li>▪ valutazioni di lavori di gruppo</li> <li>▪ relazioni</li> <li>▪ test strutturati</li> <li>▪ prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc..</li> </ul> <p>Per la valutazione si fa riferimento a quanto previsto dal POF e alla griglia stabilita dal dipartimento</p>
istituzioni	modulo 1	settembre – novembre														
organizzazione pubblica	modulo 2	dicembre – gennaio														
finanziamenti	modulo 3	febbraio														
tutela dei beni culturali e ambientali	modulo 4	marzo – aprile														
tutela del consumatore	modulo 5	maggio														
<p><b>Strumenti</b></p> <p>libro di testo – appunti – LIM – piattaforme e-learning</p> <p>codice civile e codice del turismo, Costituzione altri testi legislativi selezionati dall'insegnante</p>																
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer e tutoring tra alunni, correzioni di compiti specifici.</p>																

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Anna Maria Risucci	

**Data di presentazione: 30/11/2018**