



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Barbara Patrizia Ingrassia	Classe 5B Indirizzo SIA	Disciplina Diritto
		Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere		
<p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione -diventare cittadini consapevoli e responsabili -riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale -orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale -analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti</p>		
Competenze		
Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:		
<ul style="list-style-type: none">- applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme- utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina- formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità- descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati- per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento- acquisire conoscenze sufficientemente ampie e approfondite in ambito costituzionale e amministrativo		
Abilità	Conoscenze	
Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:		
<ul style="list-style-type: none">- individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> distinguere le forme di Stato dalle forme di Governo- illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana- individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali- illustrare il concetto di bicameralismo paritario- interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni		



<p>legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere la procedura di formazione del Governo - analizzare il ruolo del Presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale - definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale - analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite - definire l'articolazione territoriale degli enti locali - analizzare le diverse fonti del diritto internazionale - individuare le norme costituzionali relative ai rapporti giuridici internazionali - descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'unione europea - individuare le norme costituzionali che regolano l'ordinamento dello Stato con particolare riguardo agli organi costituzionali - conoscere e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato - analizzare e valutare l'attività amministrativa come attività immediata e diretta al soddisfacimento dell'interesse pubblico - analizzare i procedimenti e gli atti amministrativi più ricorrenti nella vita sociale ed economica - individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti soggettivi e degli interessi legittimi dei cittadini 	
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 LO STATO</p> <p>Unità 1</p> <p>Lo Stato e la Costituzione Lo Stato in generale La Costituzione e lo Stato Le forme di Stato Le forme di governo</p> <p>Unità 2</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione La democrazia I diritti di libertà e i doveri Il principio di uguaglianza</p> <p>Unità 3</p> <p>Lo Stato e gli Stati L'ordinamento internazionale e le sue fonti L'organizzazione delle Nazioni Unite L'Unione Europea Il diritto comunitario e le sue fonti</p> <p>CLIL: Internaional organizations</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - dialogo guidato - lezione riassuntiva discussa - studio e approfondimento di tematiche specifiche - gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica - cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e



<p>Unità 4 Lo Stato e le imprese Il commercio internazionale e la globalizzazione economica Gli ostacoli e gli incentivi all'internazionalizzazione delle imprese Le forme di internazionalizzazione delle imprese</p> <p>MODULO 2 L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE</p> <p>Unità 1 Il Parlamento Il Parlamento nell'ordinamento Costituzionale La funzione legislativa ordinaria La funzione legislativa costituzionale</p> <p>Unità 2 Il Presidente della Repubblica Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale Le prerogative del Presidente della Repubblica Gli atti del Presidente della Repubblica</p> <p>Unità 3 Il Governo Il Governo nell'ordinamento costituzionale La formazione e la crisi del Governo La responsabilità dei membri del Governo La funzione normativa del Governo</p> <p>Unità 4 La magistratura e la Corte costituzionale La magistratura nell'ordinamento istituzionale Il Consiglio superiore della magistratura La Corte costituzionale nell'ordinamento costituzionale</p> <p>MODULO 3 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p> <p>Unità 1 L'attività e l'organizzazione amministrativa L'attività amministrativa Gli organi attivi Gli organi consultivi Gli organi di controllo</p> <p>Unità 2 L'amministrazione indiretta e gli enti territoriali L'amministrazione indiretta Le Regioni Gli enti locali</p> <p>MODULO 4 L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA</p> <p>Unità 1 Gli atti amministrativi L'attività della pubblica amministrazione I provvedimenti amministrativi I provvedimenti espansivi e restrittivi L'invalidità degli atti amministrativi</p>	<p>l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</p> <ul style="list-style-type: none">- porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
--	---



<p>Il procedimento amministrativo La legge sul procedimento amministrativo</p> <p>Unità 2 I mezzi dell'attività amministrativa I beni e i diritti pubblici L'espropriazione e gli altri atti ablativi I contratti della pubblica amministrazione</p>	
<p>Tempi</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 2-3-4 saranno trattati nel periodo gennaio- giugno (pentamestre) .</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali e scritte - Soluzioni di casi - Prove strutturate - Prove semistrutturate - Interrogazioni dal posto - Osservazione del lavoro svolto <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Barbara Patrizia Ingrassia	

Data di presentazione: 29/11/2018