



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2018/2019</b>		
<b>Docente: Giunta Daniela</b>	<b>Classe 5B Indirizzo SIA</b>	<b>Disciplina Informatica Ore di lezione settimanali:5</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>• individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</li> <li>• padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</li> <li>• agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;</li> <li>• elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;</li> <li>• analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.</li> </ul>		
<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>• interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</li> <li>• riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</li> <li>• inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</li> </ul>		
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare software di supporto ai processi aziendali</li> <li>• Collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali (ERP)</li> <li>• Pubblicare su Internet pagine web</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati</li> <li>• Organizzare la comunicazione in rete per</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali</li> <li>• Tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali</li> <li>• Reti per l'azienda e per la pubblica amministrazione</li> <li>• Sicurezza informatica</li> <li>• Tutela della privacy, della proprietà intellettuale e reati informatici</li> </ul>	

<p>migliorare i flussi informativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le funzionalità di Internet e valutarne gli sviluppi.</li> </ul>	
<p><b>Contenuti</b></p> <p>Si allega tabella al presente documento</p>	<p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- problem solving</li> <li>- lavori di gruppo</li> <li>- esercitazioni guidate</li> <li>- proposta di casi aziendali</li> <li>- ricerche</li> <li>- audiovisivi</li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p> <p>5 ore settimanali</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p><b>Prove di conoscenza:</b> colloqui, prove orali su griglia, test a risposta singola, multipla, trattazione sintetica di argomenti, relazioni su lavori di gruppo</p> <p><b>Prove di produzione :</b> compiti in classe su analisi data base , SQL, HTML</p> <p><b>Prove di competenze operative:</b> prove pratiche al computer : gestione db, SQL, sviluppo siti web, sviluppo di miniprogetti</p> <p>Per le griglie di valutazione si rimanda a quelle concordate dal Collegio dei docenti.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>- libro di testo: Lorenzi, Cavalli "Informativa per Sistemi Informativi Aziendali" ed. Atlas; Gabbi, Morselli, Orlandino "S.I. sistemi informativi in azienda" secondo biennio, Istituti Tecnici Economici articolazione Sistemi Informativi Aziendali, Ed. Pearson</p> <p>- laboratorio di Informatica , materiali proposti dall'insegnante (esercizi, siti web da consultare...)</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>si fa riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_

<b>Modulo</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>N.ore</b>	<b>Verifica</b>
<b>Sistema operativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concetti teorici sui sistemi operativi</li> <li>- Gestione dei processi</li> <li>- Gestione della memoria</li> <li>- Gestione dell'I/O</li> <li>- File System</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i moduli e le attività del SO</li> <li>- Comprendere il funzionamento e la gestione delle componenti hardware del computer e la logica utilizzata per la gestione efficiente delle risorse</li> </ul>	15	Verifiche orali/test sulla conoscenza
<b>Reti e protocolli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspetti evolutivi delle reti</li> <li>-I servizi per gli utenti e le aziende</li> <li>-Client/server e peer to peer</li> <li>-Classificazione delle reti</li> <li>-Architetture di rete</li> <li>-Modelli di riferimento</li> <li>-Mezzi trasmissivi e tecniche di trasmissione</li> <li>-Reti fisiche e reti logiche</li> <li>-Indirizzi di Internet e DNS</li> <li>-Dispositivi hw e sw necessari per l'implementazione di una rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le varie tipologie e topologie di rete</li> <li>-Saper impostare indirizzi IP all'interno di reti e sottoreti logiche</li> </ul>	15	Verifiche orali/test sulla conoscenza
<b>Servizi di rete per l'azienda e la pubblica amministrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le reti aziendali</li> <li>-Intranet e Extranet</li> <li>-Cloud computing</li> <li>-Tecnologie di rete per la comunicazione</li> <li>-Siti web aziendali</li> <li>-Mobile marketing e social marketing</li> <li>-Sicurezza delle reti</li> <li>-Crittografia</li> <li>-La firma digitale</li> <li>-E-governement</li> <li>-Strumenti e tecnologie per l'Amministrazione digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le potenzialità ed i fabbisogni delle aziende e della P.A.</li> <li>-Comprendere come i servizi di rete possano sviluppare il business delle aziende</li> <li>-Individuare gli aspetti pratici per garantire la sicurezza delle reti</li> <li>-Rilevare le problematiche della protezione dei dati e delle transazioni commerciali</li> </ul>	20	Verifiche orali/test sulla conoscenza

<b>Integrazione dei processi aziendali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistemi transazionali e ERP</li> <li>-I sistemi CRM</li> <li>-Data warehouse e loro gestione</li> <li>-Metodologie OLTP e OLAP</li> <li>-Tecniche di analisi dei dati</li> <li>-Tecniche di estrazione della conoscenza (Data mining)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progettare e realizzare basi di dati</li> <li>-Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli</li> <li>- Riconoscere ed utilizzare strumenti per l'estrazione della conoscenza</li> </ul>	15	Verifiche orali/test sulla conoscenza Analisi di casi
<b>Agire sul Web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il sito Web</li> <li>- creare un sito statico</li> <li>- i fogli di stile</li> <li>-creazione di un sito dinamico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper progettare un sito Web</li> <li>-Saper utilizzare i fogli di stile CSS</li> <li>-Riconoscere gli elementi dinamici presenti in un sito</li> <li>Progettare Form per l'invio e la ricezione di dati</li> <li>- Progettar pagine con Html e php</li> </ul>	15	Verifiche orali/scritte/ test sulla conoscenza/ abilità e competenza
<b>Casi economici aziendali</b>	Studio e simulazione di casi aziendali		25	Analisi problemi
<b>Diritto e informatica</b> Aspetti giuridici delle reti e della sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Normativa giuridica del settore informatico</li> <li>-Privacy e sicurezza in locale e in rete</li> <li>-Malware e tipologia di attacchi</li> <li>-Strumenti hw e sw usati per proteggere i sistemi informatici</li> <li>-Commercio elettronico</li> <li>-Codice dell'amministrazione digitale</li> <li>-Potenzialità dei nuovi servizi messi a disposizione dal Web 3.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le situazioni in cui è applicata la normativa relativa alla legislazione in campo informatico</li> <li>-Riconoscere, prevenire e correggere situazioni pericolose per i sistemi informatici</li> <li>-Gestire consapevolmente sistemi di sicurezza</li> <li>-Riconoscere le potenzialità e le differenze dei vari servizi messi a disposizione da Internet</li> </ul>	15	Verifiche orali/test sulla conoscenza
<b>Laboratorio</b>	Sviluppo progetti con Access Utilizzo di un CMS per l'implementazione di un sito Implementazione di siti dinamici con		30	Valutazione lavori

	pagine PHP			
<b>CLIL</b> Cyber security, SO, Internet			15	Test in lingua inglese