



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente: TabaglioCarla	Classe 5 C RIM	Disciplina: Tedesco Ore di lezione settimanali 3
Situazione della classe La classe è composta da 23 alunni (8 maschi, 15 femmine). Nella fase iniziale dell'AS il comportamento in classe è stato poco maturo, la partecipazione inesistente, anzi numerosi alunni manifestavano aperta volontà di disturbare le lezioni. Questo atteggiamento è migliorato, il gruppo nel suo insieme è più attento e concentrato: Si rilevano però assenze strategiche nella prima ora di lezione. L'impegno domestico è poco regolare o limitato all'indispensabile. La preparazione linguistica è nel complesso appena sufficiente, in particolare per ciò che riguarda la padronanza del lessico, ma molti evidenziano lacune anche nella grammatica.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Livello B 1 del Quadro Comune Europeo: l'alunno capisce i punti essenziali di un discorso in linguaggio chiaro e standard su argomenti familiari. Capisce le informazioni principali di programmi radio o televisivi su argomenti svolti. Capisce testi scritti in lingua di uso quotidiano riguardanti i suoi interessi. Riesce a interagire in situazioni possibili durante un viaggio. Riesce (in orale e scritto) a descrivere avvenimenti, raccontare storie e spiegare opinioni su temi di interesse personale.		
Competenze Competenze di cittadinanza: nelle attività di classe, coppia o gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta, o questionario di autovalutazione, le seguenti competenze di cittadinanza: -Collaborare e partecipare. -Perfezionare il proprio metodo di studio -Comunicare in lingua straniera - Riflettere sulle realtà e le culture di altri Paesi e sviluppare atteggiamento di apertura verso le diversità		
Abilità <input type="checkbox"/> saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi anche in semplici situazioni proprie di ambito di indirizzo <input type="checkbox"/> produrre brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, anche di ambito di indirizzo <input type="checkbox"/> individuare e utilizzare strumenti di comunicazione appropriati nelle diverse situazioni		

<input type="checkbox"/> comprendere argomenti relativi alla realtà quotidiana, di attualità e di civiltà <input type="checkbox"/> interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità e di civiltà <input type="checkbox"/> produrre testi semplici relativi ad argomenti di interesse personale o di attualità			
Conoscenze -Strategie di comprensione di testi comunicativi di livello medio, scritti, orali e multimediali -Lessico appropriato relativo a argomenti di vita personale e socioculturale -Modalità di scrittura lettera informale e formale, riassunti, testi informativi con brevi inserti argomentativi -Aspetti grammaticali e comunicativi della lingua di livello medio -Principali tipologie di testi -Corretta ortografia e punteggiatura -Aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi di cui si studia la lingua -Un tema a scelta relativo al percorso di studio RIM			
Contenuti (funzioni, lessico, grammatica)			
Lektion 7 (ripasso)	Raccontare fatti recenti Indicare quando è avvenuto un fatto	Mezzi trasporto, tempo atmosferico Attività giornaliere	Perfekt der verbi regolari, irregolari e misti Präteritum dei verbi ausiliari, modali Complementi di tempo e di mezzo
Lektion 8 (ripasso)	Leggere data e anno Spiegare scelte Parlare del tempo atmosferico (2) Fare ipotesi o programmi	Mesi, segni zodiacali Abbigliamento (2) Festività	Le subordinate con weil e wenn Il caso genitivo Gli agg. dimostrativi dieser, diese, dieses Le preposizioni + AKK
Lektion 9	Fare proposte (2) Fare la spesa (2) Parlare di generi alimentari (2) Indicare posizione di oggetti	Locali e ritrovi Generi alimentari Mobili	La frase infinitiva I pronomi indefiniti ein..., kein..., welch... Il verbo modale sollen I verbi di posizione + prep. con Akk/Dat
Lektion 10	Parlare del futuro Parlare di scelte professionali Descrivere aspetto e carattere (2) Parlare dell'amicizia	Professioni (2) Parti del corpo (2) Aspetto e carattere Amicizia	Il verbo wissen Il futuro Subordinata con dass Interrogativo Was für ein; Agg. attributivo preceduto da ein, eine, ein (Nom/Akk)
UDA Giornata della Memoria 27.1.19	Raccontare fatti storici e fatti biografici	Storia del periodo nazista Biografia Georg Elser	Perfekt dei verbi regolari e irregolari

			Complementi e avverbi di tempo
Lektion 11	Chiedere informazioni, esprimere dubbi Chiedere un parere Confrontare capi di vestiario Parlare di esperienze	Espressioni dubitative Abbigliamento (3) Amore	Subordinate interrogative Superlativo relativo dell'avverbio <i>Welch-?</i> e aggettivo preceduto da art. determinativo Declinazione agg. al Dativo Superlativo relativo attributivo
Lektion 12	Descrivere fatti biografici Raccontare esperienze passate Parlare del rapporto con i genitori	Fatti biografici Vita nella DDR Rapporti con genitori	Il <i>Präteritum</i> (verbi regolari e irregolari e misti) e il <i>Plusquamperfekt</i> Subordinata temporale con <i>als, während, bevor, nachdem</i> Subordinata concessiva con <i>obwohl</i> Preposizioni con genitivo
Curriculum vitae e lettera di presentazione	Comprendere/scrivere domanda d'impiego con CV	Scuola e ASL; Professioni in ambito commerciale	Strutture apprese (verbi modali, passato prossimo, frasi secondarie, etc.)

Metodi: comunicativo, con sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Esso verrà supportato dal metodo grammaticale-traduttivo. Particolare attenzione si riserverà ad abilità e contenuti che presentano difficoltà per italofoni o che non dovessero risultare assimilati.

Tempi:

Trimestre: ripasso Lektion 7-8, Lektion 9 (completamento); Lektion 10

Pentamestre: Lektion 11-12, Curriculum e lettera di presentazione..

Verifiche e valutazioni: 2 scritte e 1 orale nel trimestre, 3 scritte 2 orali nel pentamestre. Per la valutazione, si richiama l'indicazione del Dipartimento:

INDICATORI PROVA ORALE:

Scorrevolezza 10%

Pronuncia 10%

Correttezza 20%

Interazione 20%

Contenuti	40%
<p>INDICATORI PROVE SCRITTE: sufficienza a 70 %. Per la corrispondenza voto-giudizio si rimanda al POF d'Istituto. Si utilizzerà anche la Griglia di valutazione in uso negli esami di maturità.</p>	
<p>Strumenti:</p> <p>Libro di testo: Montali, Gabriella / Mandelli, Daniela / Czernohous Linzi, Nadja, <i>Komplett 2</i>. Loescher, Torino, 2016</p> <p>Motta, Giorgio, <i>Grammatik direkt neu</i>. Loescher, Torino 2014</p> <p>Dizionario bilingue</p> <p>Sussidi audiovisivi: cd, materiale autentico, canzoni, interviste, videocassette dvd. Altro materiale: riviste, siti e notizie da internet</p>	
<p>Eventuali recuperi o consolidamento: tempi, saperi essenziali, metodi Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi: in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate, poi corrette dal docente; corsi di recupero, se attivati dalla scuola. Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Carla Tabaglio	

Data di presentazione: 30 novembre 2018