



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Pozzali Andrea	Classe VG Indirizzo AFM	Disciplina Economia Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; • fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico • analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e a dimensione locale/globale; • orientarsi nella normativa fiscale e tributaria. 		
<p>Competenze</p> <p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti • analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali • individuare le cause della crisi dello stato sociale • interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria • utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper distinguere le diverse funzioni dello Stato all'interno del sistema economico • descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state • individuare le ragioni della crisi dello stato sociale • riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale • individuare i principi regolatori dell'attività 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'attività finanziaria pubblica e la sua evoluzione storica • le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria pubblica • la spesa pubblica • l'espansione della spesa pubblica • la crisi dello stato sociale • la spesa sociale • le entrate pubbliche 	



<p>finanziaria dello Stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</p> <ul style="list-style-type: none">• descrivere i profili generali del sistema di finanza pubblica• distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo• confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi• illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici• analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socioeconomica alla luce dei principi costituzionali• analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato• comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica• evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico• descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria• individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea• descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano• analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario	<ul style="list-style-type: none">• i tributi• i titoli del debito pubblico• il bilancio dello Stato• la manovra di finanza pubblica• la finanza locale• il bilancio dell'U.E.• il sistema tributario italiano• l'imposizione fiscale diretta• l'imposizione fiscale indiretta
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA</p> <p>Unità 1 La finanza pubblica</p> <p>Il ruolo dello Stato nei sistemi economici</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p>



<p>Gli aspetti della finanza pubblica</p> <p>Le teorie sulla finanza pubblica</p> <p>Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico</p> <p>Le modalità dell'intervento pubblico</p> <p>Unità 2 L'intervento pubblico diretto e il mercato</p> <p>La proprietà e l'impresa pubblica</p> <p>La dicotomia Stato – mercato</p> <p>L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei</p> <p>La proprietà pubblica</p> <p>Dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale</p> <p>L'impresa pubblica</p> <p>Il processo di privatizzazione</p> <p>La regolamentazione pubblica del mercato</p> <p>L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati</p> <p>Unità 3 Gli interventi di politica economica</p> <p>L'attività di politica economica</p> <p>I principali strumenti della politica economica</p> <p>Gli obiettivi della politica economica</p> <p>La politica economica nell'ambito dell'Unione europea</p> <p>MODULO 2 LA SPESA PUBBLICA</p> <p>Unità 1 Il fenomeno della spesa pubblica</p> <p>La misurazione della spesa pubblica</p> <p>La classificazione della spesa pubblica</p> <p>L'espansione della spesa pubblica</p> <p>Il problema del controllo della spesa pubblica</p> <p>La politica della spesa pubblica</p> <p>Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica</p> <p>Unità 2 La spesa sociale</p> <p>Lo Stato sociale</p> <p>La previdenza sociale in generale</p> <p>Le prestazioni previdenziali</p> <p>L'assistenza sanitaria</p>	<ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• dialogo guidato• lezione riassuntiva discussa• studio e approfondimento di tematiche specifiche <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici• porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
--	---



<p>L'assistenza sociale</p> <p>MODULO 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE</p> <p>Unità 1 Le entrate pubbliche</p> <p>Le entrate pubbliche in generale</p> <p>Classificazione delle entrate pubbliche</p> <p>Le entrate pubbliche come strumento di politica economica</p> <p>Unità 2 Le imposte</p> <p>L'obbligazione tributaria</p> <p>Il presupposto dell'imposta</p> <p>Gli elementi dell'imposta</p> <p>I diversi tipi di imposte</p> <p>I diversi tipi di progressività delle imposte</p> <p>I principi giuridici dell'imposta</p> <p>Il principio di generalità o universalità dell'imposta</p> <p>Il principio di uniformità dell'imposta</p> <p>Il principio di progressività</p> <p>Gli effetti microeconomici dell'imposta</p> <p>L'evasione fiscale</p> <p>L'elusione fiscale</p> <p>La rimozione dell'imposta</p> <p>La traslazione dell'imposta</p> <p>Ammortamento e diffusione dell'imposta</p> <p>MODULO 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE</p> <p>Unità 1 il bilancio dello Stato</p> <p>Le tipologie di bilancio</p> <p>I principi del bilancio preventivo italiano</p> <p>Le fasi del processo di bilancio</p> <p>Unità 2 Struttura e gestione del bilancio</p> <p>Le classificazioni del bilancio</p> <p>La classificazione economica e i saldi di bilancio</p> <p>Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio</p> <p>Unità 3 Il bilancio e le scelte di finanza pubblica</p> <p>Le teorie di bilancio</p>	
---	--



<p>Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica</p> <p>Il debito pubblico e le politiche europee</p> <p>La <i>spending review</i></p> <p>La politica di bilancio</p> <p>Unità 4 la finanza locale e il federalismo fiscale</p> <p>La teoria economica sul federalismo fiscale</p> <p>Il principio di sussidiarietà</p> <p>Dal centralismo al federalismo fiscale</p> <p>Il Patto di stabilità interno</p> <p>L'armonizzazione contabile degli enti territoriali</p> <p>Unità 5 Il bilancio dell'unione europea</p> <p>L'Unione europea e la politica di bilancio</p> <p>Le entrate e le spese</p> <p>La procedura di bilancio</p> <p>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> <p>Unità 1 L'imposta sul reddito delle persone fisiche</p> <p>Il sistema tributario italiano</p> <p>I caratteri dell'Irpef</p> <p>La determinazione del reddito imponibile</p> <p>La determinazione dell'imposta</p> <p>Unità 2 L'Ires e la tassazione del reddito di impresa</p> <p>I caratteri dell'Ires</p> <p>Unità 3 Le imposte indirette</p> <p>Le imposte indirette erariali</p> <p>Le imposte sugli affari</p> <p>Monopoli e lotto</p> <p>Unità 4 L'imposta sul valore aggiunto</p> <p>L'IVA</p> <p>Unità 5 Le principali imposte regionali e locali</p> <p>Libro di testo in adozione: Simone Crocetti – Mauro Cernesi "Le scelte dell'economia pubblica corso di economia pubblica per il quinto anno" editrice Tramontana</p>	
Tempi	Verifiche e valutazioni



I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- giugno (pentamestre)	Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola
Strumenti Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____