



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



I.T.C. "Abba-Ballini" – Brescia

Anno scolastico: **2018-19**

Docente: Prof.ssa Sara Meraviglia

Classe: **1 C** Indirizzo: **AFM**

Dal libro in adozione Mark Bartram, Richard Walton "Venture 1", Oxford University Press.

**Starter.** Dalla lessons A alla F: sono stati analizzati tutti gli argomenti grammaticali.

Introductions. P.10.

A new student? P. 12.

Describing people. P. 22.

The Young Royals. P. 27.

**Unit 1:** My music. Free time.

**Unit 2:** Daily routine. Sports.

**Unit 3:** Abilities. Describing people (2).

**Unit 4:** Everyday activities. Dream jobs.

**Unit 5:** Outdoors activities. Suggestions.

**Unit 6:** My room. Getting around.

**Unit 7:** Food and drink. Eating out.

**Unit 8:** What's on? Famous stars.

### **Funzioni comunicative**

Presentarsi e presentare altre persone.

Parlare di nazionalità.

Porre e rispondere a domande sull'ortografia.

Scambiare informazioni personali.

Dire dove si trovano gli oggetti.

Descrivere le persone.

Parlare della famiglia.

Parlare di ciò che piace e non piace.

Esprimere accordo e disaccordo.

Dire l'ora.

Parlare della routine quotidiana.

Dire con che frequenza si svolgono delle attività.  
Parlare della scuola.  
Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale.  
Fare, accettare e rifiutare delle proposte.  
Parlare di alimentazione e dieta.  
Organizzare un pasto, per es. un picnic.  
Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante.  
Dire i prezzi in sterline e in euro.  
Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante.

## **Strutture grammaticali**

Pronomi personali soggetto.  
Present simple del verbo to be (tutte le forme).  
Pronomi interrogativi: What? Where? Who? How? How old? When? Why?  
Aggettivi possessivi.  
Gli articoli: a/an, the.  
There is, there are.  
Sostantivi plurali (regolari e irregolari).  
Any.  
Aggettivi e pronomi dimostrativi: this, that, these, those.  
Preposizioni di luogo: above, behind, next to, near, in, under, in front of, between, on.  
Present simple di to have (tutte le forme).  
L'ordine degli aggettivi.  
Il genitivo sassone: 's.  
I verbi like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand + sostantivo o forma in -ing.  
Present simple: tutte le forme.  
Pronomi personali complemento.  
Avverbi ed espressioni di frequenza.  
Preposizioni di tempo: at, in, on.  
Espressioni con have (es. have a shower, have a nap etc.).  
Verbo modale: can (abilità).  
L'ordine degli aggettivi.  
Present continuous: tutte le forme.  
Present continuous con valore di futuro.  
Present continuous vs Present simple.  
Verbi di stato e di moto.  
Preposizioni di tempo: at, in, on.  
Would like to, want to.  
Some, any.  
Preposizioni di luogo: behind, in front of, in ... Street, near, next to, on the corner of, on the/your left/right, opposite.  
Imperativo (forma affermativa e negativa)  
Preposizioni e avverbi di movimento: along/down, past, straight on, left, right, into, as far as, across, through, over, under.  
Sostantivi numerabili e non numerabili.

Quantificatori: (not) much, (not) many, a lot of/lots of, too much/many, (not) enough, a few, few, a bit, a little, little.  
Pronomi possessivi.

### **Compiti Vacanze Estive 2019 (obbligatori per tutti)**

L'insegnante assegna la lettura dell'audiolibro L. Frank Baum "The Wizard of Oz", casa editrice Liberty, Step 1.

Si richiede di scrivere un riassunto per capitolo, affinché sia facilitata l'esposizione orale dei contenuti. Non eseguire gli esercizi proposti dal volume.

Brescia, 1 giugno 2019

L'insegnante di Lingua Inglese

Prof.ssa Sara Meraviglia

I rappresentanti di classe

