



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PROGRAMMA di inglese

Classe 2A AFM

Docente Luigina Ruffini

Contenuti

trimestre unit 10-12

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica e delle materia scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato

Fare paragoni

Parlare del tempo

Parlare di un incidente

Parlare di intenzioni future usando *be going to*

Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about to*

Strutture grammaticali

I tempi presenti e passati

Espressioni usate per parlare di abilità *be good at*

Il *Past continuous*

Domande con funzione di soggetto o di oggetto

Il *Past continuous* vs *Past simple*

when, while, as

Gli aggettivi comparativi

La forma comparativa negativa

Il grado superlativo degli aggettivi

be going to

after, before, when, while, as soon as

was/were going to

be about to

Aree lessicali

Scuola e lavoro

Progetti futuri e ambizioni

Valori personali e ideali

Animali

Tempo

Il mondo del lavoro

Salute e benessere

Eventi internazionali

Modelli di riferimento

Civiltà e intercultura

La vita scolastica in un collegio
Le scelte future di alcuni ragazzi
Le paraolimpiadi

Pentamestre

unit 13-15

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri
Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste
Parlare di obblighi
Scusarsi
Parlare di regole
Parlare di esperienze
Parlare di come succedono le cose usando avverbi

Strutture grammaticali

Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple*, *Present continuous*, ***be going to***
I verbi modali: ***will, shall***
(don't) have to
Past simple: have to
must/mustn't, (don't) have to
Il *Present perfect: ever/never*
I participi passati irregolari
been vs gone

Aree lessicali

I mezzi di trasporto
Vacanze
Tecnologia
L'uso di internet
Regole e regolamenti
Valori personali e ideali
I ruoli nella famiglia
Il comportamento dei giovani
Parlare di avvenimenti in un momento indefinito e recente del passato

Civiltà e intercultura

La Nuova Zelanda
La sicurezza online
I ragazzi britannici e i lavori casalinghi

Brescia, 30 maggio 2019

L'insegnante

Gli studenti

