



**PROGRAMMA di LINGUA INGLESE**

Classe 2 AT

Docente - Prof.ssa Ruggeri Elena

**CONTENUTI**

- Describe your summer
- Venice Film Festival

“Venture 1”- Oxford

Per gli approfondimenti grammaticali: “Get inside grammar”- Macmillan

**UNITA' 8-9-10-11-12**

**CONOSCENZE**

Funzioni comunicative

Parlare di film e programmi tv

Esprimere opinioni e manifestare interesse

Descrivere eventi avvenuti nel passato

Parlare della vita scolastica e delle materia scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (be good at, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato

Fare paragoni

Parlare del tempo atmosferico

Parlare di un incidente

Parlare di intenzioni future usando be going to

Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando was/were going to e be about to

<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>
Tempi presenti e passati	Film e Tv
Espressioni usate per parlare di abilità be good at	Parties e Festivals
Il Past continuous	Scuola e lavoro
Domande con funzione di soggetto o di oggetto	Progetti futuri e ambizioni
Il Past continuous vs Past simple	Valori personali e ideali
when , while, as	Animali
Gli aggettivi comparativi	Tempo atmosferico

<p>La forma comparativa negativa</p> <p>Il grado superlativo degli aggettivi</p> <p>be going to</p> <p>after, before, when, while, as soon as</p> <p>was/were going to</p> <p>be about to</p>	<p>Il mondo del lavoro</p> <p>Salute e benessere</p> <p>Modelli di riferimento</p>
---	--

**Venture into Culture:**

- Master of Suspense: Alfred Hitchcock
- The Tv nation
- The Amish community (video)
- Parties and Festivals : Street Parties in the UK
- The Education System in the U.k (a different kind of school): boarding schools
- The Legend of Sleepy Hollow
- The Pig Chase: a video game
- US National Parks : Yellowstone, the Gran Canyon
- James Cracknell : a cycle safety campaign
- Green Economy
- National Monuments : Mount Roushmore and Crazy Horse
- An American President: Theodore Roosevelt
- A frightening story: Leo and a spider

**UNITA' 13-14-15**

**CONOSCENZE**

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri

Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste

Parlare di obblighi

Scusarsi

Parlare di regole

Parlare di esperienze

Parlare di come succedono le cose usando avverbi

<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>
<p>Le forme verbali per esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, be going to</p> <p>I verbi modali: will, shall</p> <p>(don't) have to</p> <p>Past simple: have to</p> <p>must/mustn't, (don't) have to</p> <p>both, neither</p> <p>Il Present perfect: ever/never</p> <p>I participi passati irregolari</p>	<p>Mezzi di trasporto</p> <p>Vacanze</p> <p>Lavori domestici</p> <p>Tecnologia</p> <p>L'uso di internet</p> <p>Regole e regolamenti</p> <p>Volari personali e ideali</p> <p>I ruoli nella famiglia</p>

been vs gone

Gli avverbi di modo e gli avverbi comparativi

Il comportamento dei giovani

Parlare di avvenimenti in un momento indefinito e recente del passato

**Venture into Culture:**

- Newport-Limkerick project (create an itinerary)
- Welcome to New Zealand
- Route 66
- Social Networks
- Using computers
- School life : Summerhill (a democratic school)
- Jade: a young carer
- Lazy Teens
- Bill Gates
- Venice project: Main attractions
- Amazing Explorers : Ranulph Fiennes, Ray Mears and Bear Grylls
- Fake news

**UDA MULTIDISCIPLINARE:** Jesse Owens

**Approfondimenti con il madrelingua:**

- Us Geography
- American vs Italian stereotypes
- School System in the Usa
- American slang

**Brescia, 08/06/2019**

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

