



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it : bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2018-2019		
Docente: Alessandra Martinelli	Classe: 3CT Indirizzo TURISMO	Disciplina: Lingua straniera inglese 3 ore settimanali

Testi in adozione:

- **"VENTURE 2"** , Mark Bartram and Richard Walton, OXFORD
- **"GET INSIDE LANGUAGE"** , Michael Vince, Grazia Cerulli, Mara Muzzarelli, Daniela Morini, MACMILLAN

MODULO	CONTENUTI ANALITICI
NR. 1 UNIT 1 UNIT 2	<p style="text-align: center;">Dal libro in adozione: "VENTURE 2", ed. Oxford</p> <p>-UNIT 1: Relationships – Favourite possessions</p> <p><u>Grammatica:</u> present perfect with "already, just, still, yet"; present perfect with "how long...?, for, since" (duration form)</p> <p><u>Vocaboli:</u> dating and relationships, possessions, expressions for agreeing and disagreeing (fotocopia), paradigmi dei principali verbi irregolari (lista pg.300)</p> <p><u>Civiltà:</u> marriage customs</p> <p><u>Funzioni:</u> talking about recent actions and events; talking about unfinished actions and situations; talking and writing about favourite possessions; writing an informal e-mail to a friend giving recent news</p> <p>-UNIT 2: A geography trip – The environment</p> <p><u>Grammatica:</u> modal verbs "will, may, might", modifying adverbs, zero conditional and first conditional, use of "if, when, unless"</p> <p><u>Vocaboli:</u> geographical features, the environment, formal/informal register</p> <p><u>Civiltà:</u> two eco-projects; guerrilla gardening</p> <p><u>Funzioni:</u> talking about future possibilities; talking about the environment and eco-friendly behaviours; writing a "for and against" essay about nuclear plants</p>

<p>NR. 2 UNIT 3 UNIT 4</p>	<p>-UNIT 3: At the airport - Money</p> <p><u>Grammatica</u>: compounds of “some, any, no every”, too, (not) enough, “make” vs “do”, accezioni del verbo “get” e espressioni idiomatiche</p> <p><u>Vocaboli</u>: airports, money and finances</p> <p><u>Civiltà</u>: the history of money, from barter to virtual transactions; money-making ideas for teens</p> <p><u>Funzioni</u>: describing what to do at the airport; talking about teenagers and their money; talking about jobs for teenagers</p> <p>-UNIT 4: Job interviews – Freedom and rules</p> <p><u>Grammatica</u>: present perfect continuous with “for/since” (duration form), use of “make, let, be allowed to” for permission/obligation</p> <p><u>Vocaboli</u>: professional skills, parental control</p> <p><u>Civiltà</u>: summer camps in the U.S.A</p> <p><u>Funzioni</u>: talking about unfinished actions and states; talking and writing about permission and obligation</p> <p style="text-align: center;"><u>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</u></p> <p><i>-Writing a job application letter: language focus and expressions, text structure</i></p> <p><i>-European Curriculum Vitae format: main sections, professional skills and competences (fotocopia)</i></p>
<p>NR. 3 UNIT 5 UNIT 6</p>	<p>-UNIT 5: Computers and technology – Design and innovation</p> <p><u>Grammatica</u>: infinitive of purpose “to”+verb, expressing function “for”+ verb + -ing, present simple passive, past simple passive</p> <p><u>Vocaboli</u>: computers, the Internet and technology, design and innovation</p> <p><u>Civiltà</u>: great British innovations</p> <p><u>Funzioni</u>: explaining the purpose of things; talking about processes and facts</p> <p>-UNIT 6: Describing places - Sightseeing</p> <p><u>Grammatica</u>: non-defining relative clauses, relative pronouns “where, which, who, whose”, modal verbs “should, ought to, had better”</p>

	<p><u>Vocaboli</u>: describing places, sightseeing</p> <p><u>Civiltà</u>: unusual British landmarks</p> <p><u>Funzioni</u>: giving extra information about people and things; asking for and giving advice; creating a tourist information leaflet</p>
<p>NR. 4 UNIT 7 UNIT 8 (beginning)</p>	<p>-UNIT 7: Household objects – Paranormal phenomena</p> <p><u>Grammatica</u>: defining relative clauses, relative pronouns and adverbs “where, which, who whose, that”, omitting the relative pronoun, modal verbs “must, may, might, could, can’t” for speculations and deductions</p> <p><u>Vocaboli</u>: household objects, unexplained phenomena</p> <p><u>Civiltà</u>: Stonehenge</p> <p><u>Funzioni</u>: describing and giving information about people and things; speculating about the past and making deductions</p>

Gli argomenti grammaticali trattati sono stati anche approfonditi sulla grammatica in adozione “**GET INSIDE LANGUAGE**” con esercizi di ripasso, recupero e consolidamento. Nello specifico, sono stati trattati i seguenti argomenti:

-Capitolo 3 IL PASSATO – da pg97 a pg133: present perfect, present perfect con “ever/never”, present perfect con “just/already/yet”, present perfect con “since/for” (duration form), present perfect e past simple, present perfect continuous, present perfect simple e present perfect continuous

-Capitolo 5 I VERBI MODALI – da pg179 a pg185: “should/shouldn’t, ought to, had better” per dare consigli, “must, can’t, will” per deduzioni, “may/might, could” per supposizioni

-Capitolo 6 LA FORMA PASSIVA – da pg196 a pg199: present simple e past simple passive

-Capitolo 9 ARTICOLI E PRONOMI – da pg257 a pg260: pronomi indefiniti composti di “some/any/no”, pronomi indefiniti composti di “every”

-Capitolo 10 AGGETTIVI E AVVERBI – da pg293 a pg296: uso di “too/enough”

-Capitolo 13 LA FRASE RELATIVA – da pg342 a pg348: pronomi relativi, frasi relative determinative (defining), frasi relative incidentali (non-defining)

-Capitolo 14 IL PERIODO IPOTETICO – da pg358 a pg360: zero e first conditional

-VOCABULARY FACE TO FACE – FILE 16 pg462: tradurre “get” – **FILE 18 pg467:** uso dei verbi “make/do”

Nel secondo pentamestre, la classe ha inoltre partecipato al progetto “**conversatore madrelingua**”, seguendo lezioni di conversazione/approfondimento linguistico con la docente madrelingua **Mary Salt** una volta alla settimana. Le lezioni, nello specifico, si sono focalizzate sull’approfondimento degli aspetti socio-linguistici relativi ai paesi di lingua inglese. Nello specifico:

- Great British innovations
- Famous and unusual British landmarks
- Stonehenge
- Guiding a tour in London
- The European Union and Brexit

Ad aprile si è svolta una **prova per classi parallele** focalizzata sulla verifica delle “reading” e “listening skills”, per la cui preparazione sono stati svolti esercizi di comprensione scritta a livello B1. Gli esempi sono stati tratti da alcune simulazioni delle prove INVALSI per l’ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado:

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Grado_13_Esempi_Domande_Inglese.pdf

Brescia , 30/05/2019

Firma docente

Firma studenti
