



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PROGRAMMA di inglese

Classe 3A SIA

Docente Luigina Ruffini

Units 1-3

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate

Parlare di possibilità future

Parlare situazioni e risultati

Andare all'aeroporto

Parlare di soldi

Strutture grammaticali

Present perfect con **already, just, still, yet**

Present perfect con **How long...?, for, since**

Past simple con **How long...?** e **for**

meet vs know

I verbi modali **will, may, might**: previsioni per il futuro

Avverbi che modificano le previsioni

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

if, when, unless

I composti con **some, any, no, every**

too, (not) enough

make vs do; get

Aree lessicali

I rapporti interpersonali

Gli oggetti personali

Elementi geografici

L'ambiente

L'aeroporto

Soldi e finanze

Civiltà e intercultura

Le tradizioni matrimoniali in comunità diverse

Due eco-progetti

La popolazione in India

Obiettivi specifici

Units 4–6

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di azioni non terminate e stati

Parlare di permessi e obblighi

Parlare dello scopo di un'azione

Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali

Il *Present continuous* con **for, since**

How long..? e **for, since**

make, let, be allowed to

L'infinito di scopo: **to** + verbo

Il passivo: *Present simple* e *Past simple*

by

Fraasi relative esplicative: **where, which, who, whose**

I verbi modali **should, ought to, had better**

Why don't...?

Aree lessicali

Abilità professionali

Libertà e regole da seguire

Computer e Internet

La tecnologia

Design e innovazione

Descrivere luoghi

Visitare luoghi e monumenti

Civiltà e intercultura

Le esperienze di due ragazzi in due campi estivi negli Stati Uniti

Grandi innovazioni britanniche

Edifici originali in Gran Bretagna

Units 7–8

Obiettivi specifici di apprendimento

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

Fare congetture sul passato

Fare deduzioni

Parlare di stati e azioni abituali nel passato

Parlare di abitudini e cose familiari

Strutture grammaticali

Frase relative determinative: *where, which, who, whose, that*

Omissione del pronome relativo

I verbi modali *must, may/might/could, can't*

I verbi modali *must, may/might/could, can't*: congetture

Aree lessicali

Oggetti di uso comune in casa

Fenomeni paranormali

Civiltà e intercultura

I misteri di Stonehenge

L'insegnante

Gli studenti

Luigina Ruffini

Brescia, 22 maggio 2019