



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PROGRAMMA di inglese

Classe 4A SIA

Docente Luigina Ruffini

Contenuti

Trimestre unit8- 9-10-11

Funzioni comunicative

Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche

Esprimere desideri

Parlare di abilità nel passato

Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro

Usare verbi comunemente seguiti da **to** o dalla forma in **-ing**

Strutture grammaticali

used to be used to get used to

Il periodo ipotetico di secondo tipo

If I were you...

wish con il *Past simple*

(on) my own

was/were able to

Il *Past perfect*

before, after, when, by the time

Verbo + *to* o forma in **-ing**

have/get something done

I pronomi riflessivi, *each other*

Verbi che seguono pattern specifici: *want, would like, need, help*

Aree lessicali

Phrasal verbs

Il carattere

Salute e forma fisica

Medicina

Apprendimento di una lingua

Aspetto fisico e immagine di sé

Civiltà e intercultura

Pionieri della medicina

L'insegnamento del gallese

Pentamestre unit 12-13-15

Funzioni comunicative

Parlare di servizi ottenuti

Riferire affermazioni

Riferire o parafrasare cose dette da altre persone

Parlare di fatti nel presente e nel futuro

Riferire domande

Fare ipotesi sul passato

Esprimere rimpianti

Strutture grammaticali

Il discorso indiretto: *say, tell*

say vs tell

Il discorso indiretto: *ask*

reporting verbs

I verbi dichiarativi

Il passivo: tutte le forme

L'infinito passivo

Il periodo ipotetico di terzo tipo

Il periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo

question tags

Aree lessicali

Problemi e catastrofi globali

Conversazioni telefoniche

Verbi dichiarativi

Civiltà e intercultura

I servizi di emergenza in Gran Bretagna

Cv and job interview

Air&b

Brexit

school and universities

L'insegnante

Luigina Ruffini

Gli studenti

Brescia, 22 maggio 2019

