



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DOCENTE	CLASSE	DISCIPLINA
prof.ssa Stefania Andreoli	3F RIM Relazioni Internazionali	Lingua straniera INGLESE 3 ore settimanali

TESTO IN ADOZIONE

M. Bartram, R. Walton, *Venture 2*, Oxford University Press
M. Vince, *Get inside language A1/B2*, Macmillian

CONTENUTI

Unit 1 – 2 - 3	<p>Funzioni comunicative Parlare di azioni ed eventi recenti. Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate. Parlare di possibilità future. Parlare situazioni e risultati. Parlare di soldi.</p>	<p>Strutture grammaticali Present perfect - <i>already, just, still, yet.</i> <i>How long...?, for, since.</i> Past simple con <i>How long...? e for.</i> <i>meet vs know.</i> <i>will, may, might:</i> previsioni per il futuro. Avverbi che modificano le previsioni. Periodo ipotetico di tipo zero e primo. <i>if, when, unless.</i> Composti di <i>some, any, no, every.</i> <i>too, (not) enough.</i> <i>make vs do; get</i></p>	<p>Aree lessicali Rapporti interpersonali. Oggetti personali. Elementi geografici. L'ambiente. Soldi e finanze.</p> <p>Civiltà Marriage customs. Two eco-projects. Money-making ideas.</p>
-----------------------	--	---	--

Units 4 – 5 - 6	<p>Funzioni comunicative Parlare di azioni non terminate e stati. Parlare di permessi e obblighi. Parlare dello scopo di</p>	<p>Strutture grammaticali Present perfect continuous - <i>for, since.</i> <i>How long..?</i></p>	<p>Aree lessicali Abilità professionali ed impieghi. Libertà e regole da seguire.</p>
------------------------	---	---	--



	<p>un'azione. Parlare di procedure e di fatti usando il passivo. Dare informazioni aggiuntive su persone e cose. Chiedere e dare consigli. Parlare di azioni non terminate e stati. Parlare di permessi e obblighi. Parlare dello scopo di un'azione. Parlare di procedure e di fatti usando il passivo. Dare informazioni aggiuntive su persone e cose. Chiedere e dare consigli.</p>	<p><i>e for, since. make, let, be allowed to.</i> Infinito di scopo: <i>for / to + verbo</i> Il passivo: Present simple e Past simple. Frase relative esplicative: <i>where, which, who, whose. should, ought to, had better.</i> <i>Why don't...?</i></p>	<p>Computer e Internet. La tecnologia. Design e innovazione. Descrivere luoghi. Visitare luoghi e monumenti.</p> <p>Civiltà Summer camps in the USA. Great British innovations. Unusual British Landmark.</p>
--	--	--	--

Units 7	<p>Funzioni comunicative Descrivere e dare informazioni su persone e cose. Fare deduzioni, congetture.</p>	<p>Strutture grammaticali Frase relative determinative: <i>where, which, whose, who, that</i> <i>Must/ may/ might/ could/ can't</i></p>	<p>Aree lessicali Oggetti di uso comune in casa. Fenomeni paranormali.</p> <p>Civiltà Stonehenge. The Loch Ness Monster.</p>
----------------	---	--	--

Esercitazione estiva

Liz Kilbey, Annie Cornford, *Exam Toolkit: Exam training and practice for prova Invalsi per la scuola secondaria di secondo grado*, Cambridge University Press

ISBN: 978-1-108-45455-1

Le prime quattro unità da pg 1 a pg. 31 (Education, Religion, Health, Environment) corredate di listening activities consegnate dall'insegnante.

Gli studenti

L'insegnante

prof.ssa Stefania Andreoli