



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2018-2019

Docente: Alessandra Martinelli	Classe: 1BT Indirizzo TURISMO	Disciplina: Lingua straniera inglese 3 ore settimanali
--	--	---

Testi in adozione:

- **"VENTURE 1"**, Mark Bartram and Richard Walton, OXFORD
- **"NEW GET INSIDE LANGUAGE, A1-B2"**, Michael Vince, Grazia Cerulli, Mara Muzzarelli, Daniela Morini, MACMILLAN

MODULO	CONTENUTI ANALITICI
NR. 1 STARTER UNITS A, B, C, D, E, F Unità introduttive di ripasso e consolidamento delle nozioni di base della lingua	<p>Dal libro in adozione: "VENTURE 1", ed. Oxford</p> <p>-STARTER UNITS A, B, C, D, E, F: Unità introduttive</p> <p><u>Nozioni grammaticali</u>: alfabeto, numeri, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, genitivo sassone, articoli, plurali dei sostantivi, plurali irregolari, simple present di "to be" e "have got", pronomi interrogativi, uso di "some/any", "there is/there are", aggettivi e pronomi dimostrativi "this/these/that/those", preposizioni di luogo, posizione degli aggettivi qualificativi</p> <p><u>Vocaboli</u>: countries and nationalities, dates, classroom objects, family members, parts of the body and physical description</p> <p><u>Civiltà</u>: Los Angeles – Celebrity City; The Young Royals</p> <p><u>Funzioni</u>: self-introductions, talking about nationality, asking for and giving personal information; talking about the position of things in a room; describing people; talking and writing about the family</p>
NR. 2 UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3	<p>-UNIT 1: My music – Free time</p> <p><u>Nozioni grammaticali</u>: presente semplice in tutte le forme, pronomi personali oggetto, esprimere "likes/dislikes": verbi di preferenza + "-ing" form, regole ortografiche per "-ing" form</p> <p><u>Vocaboli</u>: music, adjectives of opinion, free time activities</p>

	<p><u>Città:</u> San Francisco</p> <p><u>Funzioni:</u> talking and writing about free time activities, talking and writing about likes/dislikes</p> <p>-UNIT 2: Daily routine - Sports</p> <p><u>Grammatica:</u> presente semplice, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo “at, in, on”</p> <p><u>Vocaboli:</u> daily routine, days of the week and seasons, sports</p> <p><u>Funzioni:</u> telling the time; talking and writing about daily routine; talking and writing about sport</p> <p>-UNIT3: Abilities – Describing people</p> <p><u>Nozioni grammaticali:</u> verbo modale “can/can’t”, uso di “both, neither”, ordine degli aggettivi, uso di “look like, be like” per descrivere aspetto/personalità</p> <p><u>Vocaboli:</u> abilities, personality, physical descriptions</p> <p><u>Città:</u> James Bond and Sherlock Holmes – two icons of British fiction and films</p> <p><u>Funzioni:</u> talking about ability; describing people; writing an email to describe someone you know</p>
<p>NR. 3</p> <p>UNIT 4</p> <p>UNIT 5</p>	<p>-UNIT 4: Everyday activities – Dream jobs</p> <p><u>Nozioni grammaticali:</u> present continuous, espressioni di tempo con present continuous, present simple vs present continuous, verbi di stato e di moto</p> <p><u>Vocaboli:</u> everyday activities, jobs</p> <p><u>Funzioni:</u> talking about actions happening around now; talking and writing about permanent and temporary activities, talking and writing about dream jobs</p> <p>-UNIT 5: Outdoor activities - Suggestions</p> <p><u>Nozioni grammaticali:</u> uso del present continuous per azioni future, uso delle espressioni “how about/ what about/ shall we/ why don’t we/ let’s” per fare proposte e dare suggerimenti</p> <p><u>Vocaboli:</u> outdoor activities, verbo “go” con “-ing” form, o con “to” e “for”</p> <p><u>Funzioni:</u> talking about future arrangements; asking for, making, accepting and rejecting suggestions</p>

<p>NR. 4 UNIT 6 UNIT 7</p>	<p>-UNIT 6: My room – Getting around</p> <p><u>Nozioni grammaticali</u>: “some/any”, “there is/there are”, imperativi, preposizioni di luogo, preposizioni e avverbi di movimento</p> <p><u>Vocaboli</u>: rooms and furniture, shops and places in a town</p> <p><u>Civiltà</u>: Welcome to Liverpool – A Capital of Culture</p> <p><u>Funzioni</u>: talking and writing about your house, room and where things are; asking for and giving directions</p> <p>-UNIT 7: Food and drink – Eating out</p> <p><u>Nozioni grammaticali</u>: countable e uncountable nouns, quantifiers “a lot of/lots of/ much /many / a little /a few”, pronomi interrogativo “whose” e pronomi possessivi</p> <p><u>Vocaboli</u>: food and drink, quantities and containers</p> <p><u>Funzioni</u>: talking about food, drinks and diet; requesting and offering</p>
<p>NR. 5 UNIT 8 UNIT 9</p>	<p>-UNIT 8: What's on – Famous stars</p> <p><u>Nozioni grammaticali</u>: “so/ such”, aggettivi terminanti in “-ing” and “-ed”, past simple: “be/be born”, past time expressions</p> <p><u>Vocaboli</u>: adjectives of opinion, film and TV</p> <p><u>Civiltà</u>: Alfred Hitchcock – The Master of Suspense</p> <p><u>Funzioni</u>: talking about films and TV programmes; giving opinions; talking about the past; writing a film review</p> <p>-UNIT 9: A spooky story – Party time</p> <p><u>Nozioni grammaticali</u>: past simple (affermativo, negativo e interrogativo), verbi regolari e irregolari (lista completa a pg. 339)</p> <p><u>Vocaboli</u>: parties and festivals</p> <p><u>Funzioni</u>: describing events in the past</p>

Gli argomenti grammaticali trattati sono stati anche approfonditi sulla grammatica in adozione **"NEW GET INSIDE LANGUAGE"** con esercizi di ripasso, recupero e consolidamento. Nello specifico, sono stati trattati i seguenti capitoli e argomenti:

- Capitolo 1 FONDAMENTI - da pg12 a pg50:** nozioni di base della lingua inglese (corrispondenti agli argomenti delle Build Up Units A-F)
- Capitolo 2 IL PRESENTE – da pg52 a pg82:** present simple, avverbi di frequenza, present continuous, present simple e present continuous, verbi di stato
- Capitolo 3 IL PASSATO – da pg84 a pg100:** past simple di “to be”, past simple dei verbi regolari, past simple dei verbi irregolari, espressioni temporali del passato
- Capitolo 8 SOSTANTIVI E QUANTIFICATORI – pg286-286 + da pg294 a pg300:** sostantivi numerabili e non numerabili, quantificatori “some/any”, “a lot of/lots of/much/ many”, “(a) little/(a) few”
- Capitolo 11 PREPOSIZIONI – da pg392 a pg397:** preposizioni di luogo, preposizioni di moto

Brescia , 30/05/2019

Firma docente

Firma studenti
