

Lingua Spagnola

docente: Stefano Cavalli

- Libro in adozione: **Todo el mundo habla español**, n.1. De Agostini
- Libro in adozione: **Todo el mundo habla español**, n.2. De Agostini

Sono evidenziati in grigio i contenuti minimi

UNIDAD 1 (6 del libro) - Repaso - ¿A qué hora?

Funzioni comunicative

- L'ora e gli orari
- Dire "quando" e con che frequenza

Lessico

- Le azioni abituali - *rutina*
- Il tempo libero

Grammatica

- Ripasso delle irregolarità del pres.
- ser/estar/tener
- I dimostrativi neutri
- La preposizione "da" in spagnolo

- Civiltà:** - *Encuesta trasnochador/madrugador*
- *Los horarios de los españoles*
- *Jóvenes atrapados en la red;*
- *la Puerta del Sol en Madrid*

UNIDAD 2 (7 del libro) - ¿Qué te parece?

Funzioni comunicative

- Chiedere e dare opinioni
- Fare acquisti

Lessico

- Vestiti e accessori
- Tessuti, materiali e stampe
- Nel negozio - *En la tienda de ropa*

Grammatica

- Formazione del gerundio
- La perifrasi "estar" + gerundio
- Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a"
- Differenza fra "pedir" e "preguntar"

Civiltà :

- Vestir la tradición (en Colombia y México)
- *El Corte Inglés* (lectura)
- Tradiciones navideñas, villancicos

Unidad 3 (8) - ¡Cómo ha cambiado! (5 Horas con hablante nativo)

Funzioni comunicative

- Fare la spesa
- Descrivere e parlare del passato
- Il passato in relazione con il presente

Lessico

- I negozi • Gli alimenti
- Aggettivi per descrivere il cibo
- Azioni e posizioni

Grammatica

- Il "pretérito imperfecto"
- Tempi composti dell'indicativo
- Il "pretérito perfecto"
- Formazione del participio
- Verbi e preposizioni
- Differenza fra "desde" e "hace"

Civiltà (p.156-161):

- *Receta: el marmitako*
- *Aspectos conflictivos en la corrida*
- *Hábitos alimentarios*
- *Presentación de México, tradiciones*
- *Lectura: Sabrosos regalos de América*
- *Las civilizaciones precolombinas (libro2)*
- *Incas - Maya: mitología (Relacion de Felipe), escenas de "Apocalypso"*
- *Canción La maldición de Malinche - situación en Venezuela*

Unidad 5 (9) - ¿Y qué pasó?

Funciones comunicative

- Il passato senza relazione con il presente
- Dare un notizia ed esprimere una reazione
- Raccontare una storia
- Raccontare aneddoti e fatti passati
- Scrivere una biografia

Lessico

- Mezzi di trasporto
- Verbi da usare con i mezzi di trasporto

Grammatica

- Il "pretérito perfecto simple" regolare e irregolare

- Uso e marcatori temporali

- Riassunto dell'uso dei tempi del passato

Civiltà: -Ventajas y desventajas medios de transporte

- Personalidades de otros tiempos
- Artículo: Huelga por el clima
- Conversación con chicas de Sant Mateu
- Ispahan, un cuento de J.Cocteau

Unidad 6 (10) – Y mañana...

Funciones comunicative

- Parlare della professione
- Fare piani e progetti
- Organizzare qualcosa
- Prendere un appuntamento
- Al ristorante

Lessico

- Professioni
- Luoghi di ritrovo
- A tavola
- Il ristorante

Grammatica

- Il futuro; "ir + a" + infinito; "pensar" + infinito
- Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito
- Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"

Civiltà : - Profesiones nuevas y viejas
- España: geografía y clima

Unidad 7 (14, TDM2) – ¿Qué pasará? – El planeta en nuestras manos

Funciones comunicative

- Parlare di un futuro incerto
- Riferirsi a azioni future

Lessico

- ~~Paesaggio naturale~~
- ~~Altri animali~~
- ~~Ambiente~~

Grammatica

- Il "Futuro" regolare e irregolare
- Uso del futuro
- ~~Frase e nessi temporali~~

Civiltà • ~~Cuidar al planeta, desarrollo sostenible, efecto invernadero~~

Sono state svolte 5 h di conversazione con Jesús Gonzalo Alcazar Valencia, messicano madrelingua spagnolo.

L'insegnante:

Stefano Cavalli

Alunni rappresentanti:
