



CLASSE 3 A T – PROGRAMMA effettivamente SVOLTO - a.s. 2018/2019

Lingua Spagnola
docente: Stefano Cavalli

- Libro in adozione: *Todo el mundo habla español*, n.2. De Agostini
- Grammatica : *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Scuola

Ore previste: 99

Ore effettivamente svolte: circa 77

Riduzione: >20%

Sono evidenziati in neretto obiettivi e contenuti minimi

1. Unidad 0 – Repaso – Unidad Puente	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
RIPASSO Forme e uso dei tempi passati Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare del passato • Descrivere azioni quotidiane Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Azioni quotidiane • Vacanze Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia dei tempi del passato • pronomi , aggettivi indefiniti • Preposizioni por/para 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta / orale Raccontare fatti passati
Civiltà: Al Andalus – Acueducto de Segovia - Lectura: <i>El Anfiteatro de Mérida</i>	
2. Unidad 11: Gira a la derecha	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere/dare informazioni per strada • Concedere e negare il permesso Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La città e la strada • Verbi per dare indicazioni Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia del presente congiuntivo • L'imperativo affermativo / negativo • Imperativo + pronomi 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su temi quotidiani; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane
Civiltà : Toledo , recuerdos y tradiciones (damasquinado, mazapán, espadas) Fiestas y tradiciones de Navidades Lectura : Barrios con encanto - ??? Tema de discusión: <i>La adolescencia, Etapas de la vida</i> Película: <i>L'attimo fuggente</i> Páginas de diario	
3. Unidad 13 : De viaje	

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del tempo atmosferico • Raccontare esperienze al passato • Esprimere la durata Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo atmosferico • Il viaggio e le vacanze • Oggetti personali Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Alcune perifrasi verbali • Relazioni temporali passato/presente • La perifrasi “estar + gerundio” al passato • Proposizioni indipendenti • Differenze dell’uso degli articoli in italiano e in spagnolo 	Precedenti unità
Civiltà Hispanoamérica - <i>Viajes especiales</i> Conversación con Jesus Gonzalo: <i>México, tradiciones, cocina, paisajes...</i>	

4. Unidad 14 : ¿Qué pasará? (3 Horas con hablante nativo mexicano)

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del futuro (certo e incerto) Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Paesaggi • L’ambiente • Altri animali Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia e uso del tempo futuro • Esprimere il futuro • Le proposizioni temporali • Nessi temporali 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.
Civiltà : • El planeta en nuestras manos Lectura: <i>Formas de cuidar el planeta</i> Artículo: <i>Huelga por el cambio climático, la niña que quiere salvar el clima</i> Conversación con Jesus Gonzalo: <i>Las civilizaciones precolombinas</i> – Canción: <i>La maldición de la Malinche</i>	

5. Unidad 15 : Yo en tu lugar

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
SAPERE / CONOSCERE SAPER FARE / ABILITÀ Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Parlare al telefono • Chiedere e dare consigli • Parlare delle caratteristiche di oggetti o persone conosciuti o di cui abbiamo bisogno Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Il telefono • Il computer • La rete • La posta Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Il condizionale • La probabilità • I relativi • Proposizioni aggettivali e relative • Proposizioni modali 	Precedenti unità
Civiltà : <i>La tecnología al alcance de todos</i>	

6. Unidad 12 : ¡Enhorabuena!

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Identificare cose o persone • Fare valutazioni al passato • Strutturare un racconto Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni con “ser” o “estar” • La vita sociale Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Contrasto fra “ser” e “estar” • Il passivo • Contrasto “muy/mucho”, “tan/tanto” • L’articolo neutro “lo” • Il pretérito imperfecto del congiuntivo 	Precedente unità

Si osserva che per varie ragioni (tempo dedicato al recupero, numero degli alunni, impegni extracurricolari, le settimane destinate all’Alternanza Scuola Lavoro), hanno causato una certa riduzione dei contenuti preventivamente programmati, tuttavia la classe ha lavorato con profitto e sufficiente efficacia.

<p>Firmato dal DOCENTE: Stefano Cavalli</p> <p>Brescia, 25 maggio 2019</p>	<p>Alunni : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---