



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## **CLASSE 5 A – TUR**

a.s. 2018 / 2019

### **PROGRAMMA di LINGUA SPAGNOLA**

**EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**INSEGNANTE: Stefano Cavalli**

**Libro in adozione:**        **¡Buen viaje! Curso de español para el turismo** / Laura Pierozzi.  
- Edizione Zanichelli  
**Agenda de Gramática** / Silvia Cuenca Barrero. Minerva Scuola

**Sussidi audiovisivi:** Lab linguistico. Cd, materiale autentico. canzoni.

**Altro materiale:** Dizionario bilingue, riviste, siti e notizie da internet

**N.ore previste: 99 - N.ore effettivamente svolte al 15 maggio: 76, ancora da svolgersi: 10**

Nel corso dell'anno scolastico si sono proposte attività di consolidamento linguistico. Sono state svolte n. 6 lezioni con Jesús Gonzalo Alcazar Valencia, assistente madrelingua messicano. Le ore complessivamente svolte sono state solo 86 (di cui 10 ore ancora da svolgersi dopo il 15 maggio) rispetto alle 99 teoriche, con una certa riduzione del programma previsto.

## **CONTENUTI**

### ***Módulo 1: De vacaciones***

Actividad a: ***¡Volvamos al español!***

- Vacaciones : destinos y alojamientos, playa o montaña, moverse en bicicleta

Actividad b:

Unidad 6 : ***Un billete de ida y vuelta***

En el aeropuerto – La estación de trenes – Viajar por mar pedir y dar información – comprar y vender billetes – ventajas/desventajas de los diferentes medios de transporte

Lecturas: *Viajar por España,*

*Elegir transporte. avión, tren, autobús o barco?*

Los alojamientos turísticos: a. para todos los gustos;

b. los alojamientos estatales (albergue y parador)

Artículo: *Feliz cumple...Constitución*

**LENGUA: Refuerzo y consolidación lingüística general    (durante todo el año)**

## ***Módulo 2: Español para el turismo – En la agencia de viajes***

### **Unidad 7: ¡Atrápalo!**

Viajes, ofertas y reservas – Relación cliente-agencia de viajes-hotel

Lecturas: *El turismo en España – Algunas tipologías turísticas; Una gran potencia  
La organización turística – Productos y servicios; Las empresas turísticas*

Artículo: *Turismo de borrachera: la ruta al desenfreno étlico que esconde España(El país)*

### **Unidad 9: *Un recorrido por la ciudad***

Presentar una ciudad o un pueblo – Organizar un recorrido por una ciudad

Léxico de monumentos y arquitectura

Lecturas: *Venecia la ciudad monumento; Estella la bella; Un día en Roma*

*Los profesionales del turismo – La figura del guía turístico*

Trabajo en pareja: *Recorrido por una ciudad italiana*

### **Unidad 10 : *Rincones por descubrir* (\*\*\*)**

Organizar circuitos – proponer circuitos o cruceros

Presentar una zona turística - La prensa turística

Lecturas: *Los cruceros: turismo de lujo sobre el mar*

*Fitur, la gran cita mundial del turismo*

### **Unidad 8: *Los derechos del viajero***

Reclamaciones y reaccionar a la reclamación, respuestas escritas a una reclamación

Lecturas: *Las directrices del ámbito turístico – OMT; Código ético mundial*

*De reclamaciones estúpidas y no tan estúpidas*

### **Unidad 11 : *El candidato ideal***

Ofertas de trabajo – Escribir un Currículum Vitae – Carta de solicitud de trabajo

La entrevista de trabajo

Léxico: Las profesiones del turismo y la hostelería

Lecturas: *El tripulante de cabina de pasajeros*

## ***Módulo 3 - Conocer Hispanoamérica***

Actividad: ***Conversaciones con Jesús Gonzalo***

Presentación: Mi país, México - Noticias sobre costumbres, lugares históricos y turísticos, platos mexicanos

**Conocer Hispanoamérica:** - Territorio;

(p.256-259)

- Historia: de las “Grandes civilizaciones precolombinas”

hasta “Guerras de Independencia hispanoamericana”

Canción: *La maldición de Malinche* - la figura de Malinche

Video: Iguazú (escena inicial película *Mission*)

### **Unidad 17: Centroamérica, Cuba y Caribe**

Maravillas arqueológicas – Ciudades encantadoras – Aguas cristalinas y parajes de ensueño

Turismo folclórico y gastronómico: Los ingredientes de la cocina mexicana

Música y baile para todos los gustos (\*\*\*)

Canción: *Malagueña salerosa* , (youtube)

## *Módulo 4 - Conocer España* (p.192-245)

- Territorio y Clima

### - Unidad 13: *El sur de España*

Andalucía – Desierto, montaña y mar – Procesiones y romerías

No solo tapas – El flamenco – La corrida

Lectura: *Un recorrido por Andalucía*

- Videos: escenas iniciales de la película *Flamenco* de C.Saura y pasajes de actuaciones de Joaquín Cortés

escenas de películas de Spaghetti western, Sergio Leone

escenas de corridas, Discusión: en contra / en favor de la corrida

- Canción : *Granada*, varias actuaciones

(*youtube*)

Trabajo individual: La Alhambra / El Flamenco / La Corrida

### - Perspectiva histórica (\*\*\*)

Una historia ... rápida

Siglo XX , República y Guerra Civil

El franquismo y la transición

España hoy – Las elecciones del 28-A

(\*\*\*) Le parti segnalate con tre asterischi verranno trattate in chiusura d'a.s., in tempi stretti, insufficienti ai necessari approfondimenti.

Brescia, 15 maggio 2019

Alunni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'insegnante: Stefano Cavalli