



PROGRAMMA di SPAGNOLO

CLASSE 1^A TUR

DOCENTE MONICA ELISABETTA BARESI

Contenuti:

UNIDAD 0 – El español en el mundo:

El Instituto, En clase, El alfabeto

UNIDAD 1 - Me presento:

-Días de la semana, meses y estaciones; números, saludar y despedirse, pedir y dar información, personal. Los artículos, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos. Presente de indicativo verbos regulares; verbos y pronombres reflexivos; verbos irregulares: ser y tener

-Cosas del mundo

UNIDAD 2 – Mi familia:

La familia y estados civiles, la música, mascotas, animales y otros bichos, los números del 100 en adelante. Presentar y presentarse, hablar de una cifra aproximada, decir la fecha. Posesivos, presente de indicativo: irregularidades, los verbos irregular IR, ESTAR, OIR, los ordinales

-Cosas del mundo

UNIDAD 3 – Me describo:

Los colores, las partes del cuerpo, el aspecto físico, el carácter, estados físicos y de ánimo, posiciones del cuerpo, otras irregularidades de los verbos en presente, IR/VENIR, TRAER/LLEVAR, uso de SEE y ESTAR. La acentuación

-Cosas del mundo

UNIDAD 4– Hogar dulce hogar:

La casa, los muebles, las ubicaciones, hablar de la existencia y de la ubicación, HAY/ESTÁ,ESTÁN, USO DE Haber y Tener, Indefinidos, Verbos del presente de indicativo que terminan en UIR.

-Cosas del mundo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



UNIDAD 5- Me encanta:

Los deportes, el mundo de los deportes, adjetivos para valorar, las asignaturas, el mundo del colegio, hacer valoraciones, expresar gustos, expresar acuerdo y desacuerdo, verbos pronominales, pronombres objeto direco y objeto indirecto, contraste entre MUY y MUCHO, adjetivo comparativo y superlativo

-Cosas del mundo

Brescia, 08/06/2019

L'insegnante

.....

....

Gli studenti

.....

....

.....

....

.....

....

.