



CLASSE 1 G – PROGRAMMA effettivamente SVOLTO - a.s. 2018/2019

Lingua Spagnola

- Libro in adozione: **Todo el mundo habla español**, n.1. De Agostini

Unidad 00 - El español en el mundo - El instituto

SAPERE / CONOSCERE

- Funzioni comunicative**
- Comunicare in classe
- Lessico**
- La scuola
- Fonetica**
- L'alfabeto
 - "Deletrar"
 - Suoni e ortografie della lingua

SAPER FARE / ABILITÀ

- Comprensione scritta** • Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare.
- Comprensione orale** • Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni.
- Produzione orale** • Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.

Unidad 01 - Me presento

SAPERE / CONOSCERE

- Funzioni comunicative**
- Salutare e congedarsi
 - Chiedere e dare informazioni personali
- Lessico**
- Giorni della settimana
 - Mesi e stagioni
 - Numeri dallo 0 al 100
 - Paesi e nazionalità
 - La rete
- Grammatica**
- Gli articoli
 - La formazione del femminile
 - Gli interrogativi
 - Dimostrativi
 - Presente di indicativo: verbi regolari
 - Verbi e pronomi riflessivi, "ser" e "tener"

SAPER FARE / ABILITÀ

- Comprensione scritta**
- Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare.
- Comprensione orale**
- Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni.
- Produzione scritta** • Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia ; produrre semplici testi descrittivi
- Produzione orale** • Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano. Relazione su argomento conosciuto

Civiltà: El español en el mundo (p.10), Calendari e nomi di lingua spagnola (26-27)

Unidad 02 - Mi familia

SAPERE / CONOSCERE

- Funzioni comunicative**
- Presentare e presentarsi
 - Parlare di una cifra approssimata
 - La data
- Lessico**
- La famiglia e gli stati civili
 - La musica
 - Animali da compagnia, della fattoria, insetti
 - Numeri dal 100 in poi
- Grammatica**
- I possessivi
 - Gli ordinali

SAPER FARE / ABILITÀ

- Comprensione scritta**
- Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.
- Comprensione orale**
- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.
- Produzione scritta**
- Creare brevi frasi o partendo da una traccia; produrre semplici testi descrittivi
- Produzione orale**

<ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo: irregolarità vocaliche • Tre irregolari: "ir", "estar", "oír" Fonetica • "H" e "Ñ"	<ul style="list-style-type: none"> • Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano. Relazione su argomento conosciuto
Civiltà • Al son de la música - Los instrumentos andinos (LA pp. 40-41) - Encuentro con Jesús Gonzalo (1h), mexicano: Mi país, México	
Unidad 03 - Me describo	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere qualcuno • Esprimere stati d'animo e fisici Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Posizioni del corpo • I capelli, l'aspetto fisico • Stati fisici e stati d'animo Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J, "decir" e "venir" • Contrasto "ir" / "venir" • Uso di "ser" e "estar" Fonetica • "J" e "G"	Le stesse
Civiltà • Riflessioni sul razzismo - Rap contra el racismo Canciones en el sitio lyricstraining - <i>Malagueña salerosa</i>	
Unidad 04 - Hogar, dulce hogar	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Parlare dell'esistenza, usare preposizioni di luogo • Parlare degli obblighi Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La casa e i mobili Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Uso di "hay" e verbo "estar"; • Uso di "haber" e "tener" • Gli indefiniti Fonetica • "Y" e "LL"	Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da video di qualche minuto
Civiltà • Case di Spagna e Sudamerica - Conversación con tres chicas de Sant Mateu	
Unidad 05 - Me encanta	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Fare paragoni ed esprimere un parere • Esprimere gusti, accordo o disaccordo Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo dello sport e della scuola • Aggettivi per esprimere pareri Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Verbi pronominali • Contrasto fra "muy" e "mucho" Fonetica • "C", "Q", "Z" e "CH"	Le stesse
Civiltà • España : presentación, p.156 • Il calcio spagnolo e le tifoserie più famose • Hispanoamerica, p.158 • película: <i>Historia de una gaviota y del gato que...</i>	
L'insegnante:	Alunni rappresentanti:

