

CLASSE: 2[^] E –AFM

ANNO SCOLASTICO: 2018 -2019

MATERIA: STORIA

DOCENTE: Elena Luiselli

CONTENUTI DISCIPLINARI.

- a) Roma: dalle origini ad Augusto.
- ✓ La fondazione di Roma tra mito e verità storica; Roma in età monarchica: la società (il potere del pater familias, le gentes); gli inizi della Repubblica e il conflitto fra plebei e patrizi; la religione romana (la pax deorum); la legge scritta; la conquista della penisola; la repubblica oligarchica.
 - ✓ La grande espansione e la crisi della repubblica: le guerre puniche; il declino del contadino-soldato e la formazione dei latifondi; l'ascesa dei cavalieri e il trionfo della nobilitas; i primi tentativi di riforma: i Gracchi; la riforma dell'esercito; lo scontro fra le fazioni e la guerra civile.
 - ✓ L'età di Augusto: la nascita di una nuova forma di Stato (il Principato); la riorganizzazione dello Stato e le riforme di Augusto (esercito e amministrazione); la stabilità economica e monetaria; la politica estera: la battaglia di Teutoburgo e il confine del Reno.
- b) Dal principato di Augusto all'impero ecumenico.
- ✓ La successione difficile; il principato ereditario; il principato adottivo e l'impero ecumenico; la romanizzazione dei popoli conquistati: Roma esporta i propri modelli culturali.
 - ✓ La rivoluzione cristiana: il declino della religione tradizionale e i culti orientali; il giudaismo; i cristiani e l'impero; le chiese cristiane e l'organizzazione delle comunità dei fedeli; le ragioni della persecuzione.
- c) La crisi dell'impero mediterraneo.
- ✓ Le ragioni profonde della crisi: una società senza futuro ed uno stato troppo grande; il problema della spesa crescente e della difesa; la monarchia militare dei Severi; la grande crisi del III° secolo e l'anarchia militare.
 - ✓ UDA: Confini e frontiere. Il limes romano, nella sua duplice valenza di frontiera e di confine.
 - ✓ Diocleziano e lo stato coercitivo: l'impero esce dalla crisi; la riorganizzazione dello stato: la tetrarchia; la riforma fiscale e militare di Diocleziano; il ricambio della classe dirigente.
 - ✓ L'impero romano-cristiano: la svolta di Costantino; Costantino e il rafforzamento dello stato; la politica religiosa dei successori di Costantino: Teodosio; i barbari ai confini: la politica "ambigua" degli imperatori; la sconfitta di Adrianopoli e le sue conseguenze; Teodosio e la politica d'integrazione dei barbari; la divisione dell'impero; il ruolo di Stilicone in occidente; la caduta dell'impero romano d'occidente.
- d) Dalla fine dell'Impero d'Occidente ai regni romano-barbarici.
- ✓ L'occidente germanico: i regni romano - barbarici; il problema dei rapporti fra le popolazioni germaniche e i latini; il regno di Teodorico un modello di convivenza; il regno dei Franchi, un modello d'integrazione; i Longobardi in Italia: la coesistenza difficile.
 - ✓ I Longobardi (approfondimento): la conquista dell'Italia; la società longobarda; il rafforzamento progressivo dell'autorità regia: duchi e gastaldi; l'Editto di Rotari; la conversione al Cristianesimo.
- e) Da Maometto a Carlo-Magno.
- ✓ Gli Arabi e l'Islam: l'Arabia dei beduini e del profeta Maometto; la religione islamica; i califfi elettivi e le grandi conquiste; la divisione dell'Islam.
 - ✓ L'ascesa dei Franchi: dai Merovingi ai Pipinidi; i Franchi e la Chiesa; le conquiste di Carlo Magno; Il Sacro Romano Impero: il rapporto vassallatico; il governo dei carolingi.

Brescia, 28.05.2019

La docente Elena Luiselli
Gli Studenti

