

**ANNO SCOLATICO 2018 /19**

**CLASSE 5 C RIM**

**TEDESCO (3a LINGUA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Libri di testo:

Montali, Gabriella / Mandelli, Daniela / Czernohous Linzi, Nadja, *Komplett. 2. Kursbuch und Arbeitsbuch*. Torino, Loescher, 2015

Motta, Giorgio, *Grammatik direkt neu*. Loescher, Torino 2014

### **Ripasso Lektion 7**

**Funktionen:** Raccontare fatti recenti; indicare quando è avvenuto un fatto

**Wortschatz:** Mezzi trasporto, tempo atmosferico, attività giornaliere

**Grammatik:** *Perfekt* dei verbi regolari, irregolari e misti; *Präteritum* dei verbi ausiliari, modali; complementi di tempo e di mezzo

### **Ripasso Lektion 8**

**Funktionen** Leggere data e anno; spiegare scelte; parlare del tempo atmosferico (2); fare ipotesi o programmi

**Wortschatz:** Mesi, segni zodiacali; abbigliamento (2); festività

**Grammatik:** Le subordinate con *weil* e *wenn*; il caso genitivo; gli agg. dimostrativi *dieser, diese, dieses*; le preposizioni + AKK

### **Lektion 9**

**Funktionen:** Fare proposte (2); fare la spesa (2); parlare di generi alimentari (2); indicare posizione di oggetti

**Wortschatz:** Locali e ritrovi; generi alimentari; mobili

**Grammatik:** La frase infinitiva; i pronomi indefiniti *ein.., kein.., welch...*; il verbo modale *sollen*; i verbi di posizione + prep. con Akk/Dat

### **Lektion 10**

**Funktionen:** Parlare del futuro; parlare di scelte professionali, descrivere aspetto e carattere (2); parlare dell'amicizia

**Wortschatz:** Professioni (2), parti del corpo (2); aspetto e carattere; amicizia

**Grammatik:** Il verbo *wissen*; il futuro; subordinata con *dass*; interrogativo *Was für ein*; agg. attributivo preceduto da *ein, eine, ein* (Nom/Akk)

### **Lektion 11**

**Funktionen:** Chiedere informazioni, esprimere dubbi; chiedere un parere; confrontare capi di vestiario; parlare di esperienze personali

**Wortschatz:** Espressioni dubitative; abbigliamento(3);amore

**Grammatik:** Subordinate interrogative; superlativo relativo dell'avverbio; *Welch-?*; declinazione aggettivo attributivo; superlativo relativo in funzione attributiva

### **Lektion 12**

**Funktionen:** Descrivere fatti biografici; raccontare esperienze passate; parlare del rapporto con i genitori; saper riferire fatti storici e fatti biografici

**Wortschatz:** Vita nella DDR; la costruzione del Muro di Berlino; rapporti con genitori

**Grammatik:** Il *Präteritum* (verbi regolari e irregolari e misti) e il *Plusquamperfekt*; subordinata temporale con *als, während, bevor, nachdem*; subordinata concessiva con *obwohl*; preposizioni con genitivo

### **Lektion 13**

**Funktionen:** Parlare dei propri interessi e di programmi per il futuro; motivare scelte; fare ipotesi (2); descrivere comportamenti

**Wortschatz:** Interessi e futuro professionale;Praktikum (ASL); comportamenti e stati d'animo

**Grammatik:** I verbi con preposizione e la loro costruzione; la subordinata finale: *um...zu* e *damit*; il *Konjunktiv II* e la perifrasi *würde* + infinito; le infinitive *statt ... zu, ohne ... zu*

**Lettura** in occasione della Giornata della Memoria: Fred Uhlman, *L'amico ritrovato*.

L'insegnante

Brescia, 15.5.19

Prof.ssa Carla Tabaglio