



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



**PROGRAMMA DI INGLESE**  
Anno Scolastico 20018 / 2019  
Docente : Anna Viola  
**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**  
( Primo periodo didattico - Prima annualità )  
Classe **1A**

Durante il corso dell'anno sono state analizzate le seguenti strutture grammaticali e funzioni comunicative e sono stati trattati i seguenti argomenti :

**Strutture grammaticali**

Articles : *a, an, the*; subject and complement personal pronouns. Present Simple : '*be*' and '*have*'. Possessive adjectives and pronouns. Demonstrative adjectives : *this/ that / these / those*. Prepositions of place : *in, on, at, next to, near, between, under, behind, in front of, behind*. Adjectives and nouns. Adverbs of frequency. Present simple : all forms and verbs, including '*have got*'; verb '*like*'; '*want*' + infinitive. *There is / there are/ how much.../ how many.....* Present continuous. Verbs not generally used in the progressive form. Present simple vs. present continuous. Quantifiers : a lot / lots of / much / many / a little / too much / too many. Order of adjectives. Imperative. Modal verbs : *can, must* and *may* ( ability / permission ). Possessive adjectives and pronouns. Interrogative pronouns / adjectives : *what / when / which / whose / why / who / where / how*. Prepositions of movement : *from, to, up, down, along, across, (a)round*. The possessive case. Plural of nouns. Countable and uncountable nouns. Prepositions : with, for, through, under. Past simple of '*be*' : all forms. Past simple of regular and irregular verbs, including '*have*'. Present simple vs. past simple.

**Funzioni comunicative**

Chiedere e dare informazioni personali. Descrivere persone, professioni, luoghi e oggetti. Esprimere opinioni. Parlare del possesso. Parlare di avvenimenti presenti e azioni abituali. Parlare della frequenza con cui avvengono azioni. Esprimere gusti e preferenze. Parlare di quantità. Esprimere gusti e preferenze. Parlare di azioni in corso di svolgimento. Parlare di ciò che si sa e non si sa fare. Fare una proposta, accettare o rifiutare. Chiedere un permesso, concederlo o rifiutarlo. Parlare di cause ed effetti e dare spiegazioni. Esprimere obblighi, impossibilità e divieti. Descrivere in maniera semplice speranze e ambizioni, esperienze personali e lavorative. Dare e seguire istruzioni. Fare deduzioni. Parlare di fatti avvenuti nel passato. Descrivere sequenze di azioni. Comprendere e produrre semplici e brevi testi scritti su argomenti noti.

**Argomenti e lessico relativo :**

My place, my house ( " A hobbit house", "Houses in the UK" ). Family. School. Habits and daily routine. Hobbies and interests. Free-time activities ( " A picnic in the country" ) Planning a trip : accommodation. Meeting people. Places of holidays : London ( "Top attractions in London", " A walking tour through

literary London”, “ The City of London and the Bank of England”). Leisure time ( “ Electronic Cupid”, “ The mobile, my best friend”). Books : “ Harry Potter and the philosopher’s stone”. Meeting up with friends. Food ( “At the restaurant”, “ Eat a lot of different types of food” ). Work and jobs ( “ What’s my job?”; “ How to make some extra cash”, “On the job”, “Working in the United States”). Memories and celebrations ( “ A memorable celebration” ).

Brescia, 28 / 05 / 2019