



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



## PIANO DI LAVORO

<b>I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>ANNO SCOLASTICO 2019-2020</b>		
Docente <b>Prof. VICCEI VALERIA</b>	Classe <b>1 A afm</b>	Disciplina <b>DIRITTO ED ECONOMIA</b> Ore di lezione settimanali 2
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>		
<p>Il corso di Diritto si propone di fornire agli studenti le principali e basilari informazioni giuridiche ed economiche per proseguire gli studi delle discipline nel corso dei successivi anni scolastici e fondamentali per la loro formazione consapevole e responsabili.</p>		
<p><b>Competenze</b></p> <p>Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* conoscere alcuni fenomeni giuridici ed economici, individuando caratteristiche e relazioni fondamentali;</li> <li>* riconoscere la natura, i caratteri e la funzione degli istituti giuridici e delle relazioni economiche presenti nella vita quotidiana;</li> <li>* saper interpretare in modo elementare il contenuto di testi e di fonti giuridiche;</li> <li>* saper riconoscere e minimamente utilizzare il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>		<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diritto oggettivo e soggettivo</li> <li>* Le norme giuridiche e l'interpretazione</li> <li>* Le fonti del diritto</li> <li>* Le persone fisiche e giuridiche</li> <li>* Lo Stato</li> <li>* La Costituzione</li> <li>* I soggetti economici e le loro responsabilità</li> <li>* Il mercato e i sistemi economici</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari</b>		
<b>DIRITTO</b>		
<b>1 Le norme sociali</b>		
<b>2. Le norme giuridiche</b>		

- 3. L'interpretazione delle norme giuridiche**
- 4. L'efficacia delle norme giuridiche**

#### **Il diritto e le sue partizioni**

- 2. Le fonti del diritto**
- 3. Come si citano le norme giuridiche**

#### **I soggetti e l'oggetto del diritto**

- 1. I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche**
- 2. Le persone fisiche**
- 3. Le persone giuridiche**
- 4. Il rapporto giuridico**
- 5. I fatti e gli atti giuridici**
- 6. L'oggetto del diritto: i beni**

#### **Lo Stato e la Costituzione**

- 1. Gli elementi dello Stato**
- 2. Le forme di Stato**
- 3. La struttura dello Stato**
- 4. Le forme di governo**

#### **La Costituzione italiana**

- 1. Le specie di costituzioni**
- 2. Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana**
- 3. I caratteri della Costituzione**
- 4. La struttura della Costituzione**
- 5. I Principi fondamentali**

#### **ECONOMIA**

##### **I Sistemi economici**

##### **L'economia e i sistemi economici medievali e moderni**

- 1. L'economia e il sistema economico**
- 2. L'economia feudale**
- 3. La transizione verso un nuovo sistema**
- 4. L'economia mercantile**
- 5. La crisi dell'economia mercantile e la scuola fisiocratica**
- 6. La nascita del capitalismo e la scuola classica**
- 7. La critica al sistema capitalistico e la scuola socialista**

##### **Oggetti, soggetti e rapporti economici**

- 1. I bisogni economici**

2. I beni economici
3. I soggetti dell'economia
4. Il circuito economico
5. Ricchezza, patrimonio e reddito
6. Il rapporto tra reddito, consumo e risparmio
7. Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti

### **Metodologia didattica**

lezione frontale  
esercitazioni di gruppo in classe  
lavoro in sottogruppi di livello per il recupero  
lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento  
lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo  
lavoro individuale guidato di studio  
lavoro individuale di esercitazione  
compiti a casa

### **Strumenti**

I libri di testo in adozione,  
il codice e la Costituzione  
approfondimenti e schematizzazioni prodotte dall'insegnante  
visione di documentari  
attività in aula multimediale  
lettura di quotidiani  
ascolto di conferenze e discussione  
visite guidate

### **Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi**

Imprescindibile, nel corso dell'anno scolastico, l'attività di recupero curricolare. Per quanto attiene le modalità al  
e tempistica si rinvia a quanto stabilito in sede di dipartimento e di Consigli di classe

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_

