



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2019/2020

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Bertocchi Maria Grazia**

Classe: **1 ^A, B, BT, F,DT**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

Titolo **Incontro all'altro smart**

Autore/i **Sergio Bocchini**

Editore **Dehoniane Ologna**

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	Le domande dell'uomo e la risposta religiosa
	Competenze	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dalla comunità cristiana
Periodo di svolgimento:	Settembre - Dicembre	Ore previste: 11
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali, culturali e di relazione.• Riconoscere e utilizzare un linguaggio religioso appropriato.• Confrontare e distinguere tipologie differenziate di religione.	
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• Interrogativi universali dell'uomo.• Categorie rilevanti dell'esperienza religiosa.• Risposte del Cristianesimo e confronto con altre esperienze culturali e religiose.• Elementi caratterizzanti e ricorrenti nelle diverse religioni.	

Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> <u>trattazione sintetica di argomenti</u>	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> <u>problem solving</u>	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

Modulo n° 2	Titolo	La vita umana, il valore più grande. Il fatto religioso nella storia	
	Competenze	Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita	
Periodo di svolgimento:	Gennaio - Giugno	Ore previste:	22
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Le risposte delle principali religioni alle domande esistenziali. 		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> <u>trattazione sintetica di argomenti</u>	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> <u>problem solving</u>	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2019