



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-20		
Docente Paola Nava	Classe 1^B Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe <p>La classe è composta da 24 alunni di cui 12maschi e 12 femmine. Un'alunna ha iniziato a frequentare a metà novembre. Vi sono 8 ripetenti e la presenza di studenti non italofoeni. La classe deve acquisire una corretta scolarizzazione, è abbastanza vivace con eterogenei livelli di partecipazione, di abilità e di competenza.</p>		
Risultati di apprendimento da raggiungere: si rinvia al piano di lavoro del dipartimento in particolare <p>Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale		
Competenze come sopra <p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none">• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia		

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • delineare, con chiarezza, il concetto di "diritto soggettivo" • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • distinguere le forme di stato dalle forme di governo • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • descrivere i concetti economici di "bisogno" e di "risorsa" • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico • analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le norme giuridiche • i diritti soggettivi • le partizioni del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo • i soggetti del diritto • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • la Costituzione italiana: caratteri e struttura • i bisogni, i beni e i servizi • i soggetti economici • le attività economiche • i sistemi economici • il mercato e le sue leggi
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>I principi generali del diritto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le sue funzioni • le norme giuridiche • le sanzioni • le suddivisioni del diritto oggettivo • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo • l'irretroattività delle norme giuridiche • i diritti soggettivi • i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

- la capacità giuridica e la capacità di agire
- l'incapacità legale e naturale di agire

Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica

- la scienza economica e il suo oggetto di studio
- i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni
- la politica economica
- la micro e la macroeconomia
- i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo
- lo Stato e l'economia
- i consumi e il risparmio
- gli investimenti
- la produzione e i fattori produttivi
- i settori economici
- le remunerazioni dei fattori produttivi
- la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni
- i sistemi economici

Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- il popolo
- i criteri di attribuzione della cittadinanza
- il territorio
- la sovranità
- il principio di separazione dei poteri
- gli stati unitari e gli stati federali
- le forme di stato e le forme di governo

Modulo n°4 Il mercato e le sue leggi

- il mercato e la sua funzione
- le diverse tipologie di mercato
- la legge della domanda
- la teoria dell'offerta
- la formazione del prezzo
- l'equilibrio di mercato
- le forme di mercato

Modulo n°5 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti ei doveri dei cittadini

- dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- i caratteri della Costituzione
- la struttura della Costituzione
- i principi fondamentali
- i diritti e i doveri dei cittadini
- i rapporti civili
- i rapporti etico sociali
- i rapporti economici
- i rapporti politici
- i doveri dei cittadini.

UDA: Il consiglio di classe non ha individuato Uda.

<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Attività in aula multimediale</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Paola Nava</p>	

Data di presentazione: 26/11/2019