



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 1 B .Indirizzo Turismo	Disciplina Geografia Economica Ore di lezione settimanali 3
<p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.</p>		
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l’interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .</p>		
Competenze		
<p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all’ambiente.; riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell’Italia e dell’Europa.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; classificazione dei climi e ruolo dell’uomo nei cambiamenti climatici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative all’Europa e alle sue articolazioni regionali.</p>	
<p>Contenuti e tempi</p> <p>1. <u>L’orientamento terrestre e la cartografia</u> (ore previste3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • reticolato geografico e punti cardinali • La rappresentazione cartografica della Terra: proiezioni scale simboli colori curve di livello • Vari tipi di carte geografiche, planisferi carte tematiche, rilevamenti <p>2. <u>Le caratteristiche geomorfologiche generali delle terre emerse</u> (ore previste 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La progressiva formazione della Terra durante le ere geologiche • Descrizione morfologica del territorio europeo: i mari e le acque interne, le catene montuose 	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>	

<p>3. <u>I climi e gli ambienti europei.</u> (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fattori ed Elementi del clima • La classificazione di Koppen e i relativi ambienti. • il clima e l'ambiente atlantico • il clima e l'ambiente mediterraneo • il clima e l'ambiente di montagna • i climi e gli ambienti continentali: continentale di transizione (delle latifoglie), continentale freddo (della taiga), continentale arido (della steppa) • il clima e l'ambiente subpolare (della tundra) • <u>i climi in Italia.</u> <p>4. <u>Aspetti demografici</u> dell'Europa (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La distribuzione della popolazione e i suoi fattori • Il popolamento del continente nel mondo antico • Le tendenze demografiche moderne • La grande emigrazione europea dell'800 • I movimenti volontari e forzati, esterni ed interni e le loro variazioni nel tempo. • L'immigrazione extracomunitaria di oggi <p>5. <u>L'identità europea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni sui lasciti culturali popoli che hanno vissuto sul continente europeo • Lingue e religioni in Europa • I cambiamenti geopolitici dell'Europa dal 1945 ad al 1989 <p>6. <u>Le organizzazioni comunitarie, in particolare l'UE</u> (ore previste 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nascita, finalità, istituzioni • Evoluzione delle Comunità Europee, in particolare la formazione del Mercato Unico • il Trattato di Maastricht e di Schengen • I criteri di adesione all'Euro • Le principali politiche comunitarie, in particolare la PAC e i trasporti • Risultati raggiunti, problemi e soluzioni <p>7. <u>Casi regionali</u></p>	
<p>UDA pluridisciplinare: "Nuove migrazioni e cittadinanza"</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2019