



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Anno Scolastico  
2019/2020

**INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **1 C AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

**Testo in adozione**

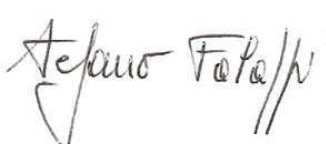
Titolo	<b>Incontro all'Altro Smart</b>
Autore	<b>Sergio Bocchini</b>
Editore	<b>Edizioni Dehoniane Bologna</b>

**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	Le domande dell'uomo e la risposta religiosa	
	<b>Competenze</b>	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dalla comunità cristiana	
<b>Periodo di svolgimento:</b>		Settembre - Dicembre	Ore previste: 11
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali, culturali e di relazione.</li> <li>• Riconoscere e utilizzare un linguaggio religioso appropriato.</li> <li>• Confrontare e distinguere tipologie differenziate di religione.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativi universali dell'uomo.</li> <li>• Categorie rilevanti dell'esperienza religiosa.</li> <li>• Risposte del Cristianesimo e confronto con altre esperienze culturali e religiose.</li> <li>• Elementi caratterizzanti e ricorrenti nelle diverse religioni.</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica

<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	La vita umana, il valore più grande. Il fatto religioso nella storia	
	<b>Competenze</b>	Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita	
<b>Periodo di svolgimento:</b>		Gennaio - Giugno	<b>Ore previste:</b> 22
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risposte delle principali religioni alle domande esistenziali.</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
	

Data di presentazione: 05/11/2019