



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.I.S. "Abba - Ballini" - Brescia</b>		
Anno scolastico <b>2019/20</b>		
Docente: LA REGINA ANNA	Classe ...I D .Indirizzo AFM	Disciplina Informatica Biennio Ore di lezione settimanali...2...
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici		
<b>Competenze</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi elementari; utilizzare e produrre testi multimediali semplici; analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.		
<b>Abilità</b> Conoscere le caratteristiche della comunicazione informatica Conoscere la struttura logico funzionale dell'elaboratore Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente operativo Windows e degli ambienti applicativi di alcuni software nelle versioni in dotazione Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo testuale, multimediale anche con l'ausilio di grafici. Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione dei programmi di scrittura e del foglio elettronico. Conoscere le funzioni e gli strumenti del browser per la navigazione e la ricerca in Internet Conoscere la tastiera, i comandi, l'utilizzo del mouse ed il controllo degli "spool" di stampa Saper capire il significato dei principali termini tecnici Saper comprendere ed eseguire le istruzioni date	<b>Conoscenze</b> La Comunicazione Codifica dei dati e conversione dati: binario/decimale e viceversa Architettura e componenti di un computer L'ambiente operativo Windows Le caratteristiche di base dei programmi per la videoscrittura Word e per il calcolo Excel e per presentazioni Power Point	
<b>Contenuti</b> Concetti base dell'informatica Architettura del computer L'ambiente operativo Le caratteristiche di base dei programmi Word ed Excel e Power Point	<b>Metodi</b> Oltre alla tradizionale lezione frontale, avranno rilevanza ai fini della valutazione: le attività di gruppo e/o di coppia, le esercitazioni di laboratorio, la lezione dialogata Per favorire ulteriormente la comprensione e la rielaborazione dei concetti, ad ogni inizio di lezione verranno recuperati e chiariti i concetti incontrati nella lezione precedente; verranno svolti esercizi guidati, tratti dal testo in adozione o da altre fonti.	

<p><b>Tempi</b>  Primo trimestre  Concetti Base dell'informatica  Sistemi di elaborazione  Le caratteristiche di base del programma  Word  L'ambiente operativo</p> <p>Pentamestre:  Codifica dei dati e conversione dati: binario/decimale e viceversa  Il software di base ed applicativo Internet  Le caratteristiche di base dei programmi Excel e Power Point</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b>  Verranno effettuate verifiche sia scritte che pratiche: articolate sotto forma di esercizi di tipo tradizionale, verifiche scritte, test, questionari e serviranno per valutare sia il livello di competenza relativo ai contenuti richiesti che le capacità di elaborazione e di collegamento.</p> <p>La valutazione delle prove scritte e pratiche terranno conto dei seguenti elementi:  conoscenza dell'argomento.  capacità di orientarsi e ragionare sui contenuti.  capacità di applicare con competenza le conoscenze acquisite.  capacità di rielaborazione.  correttezza e capacità di linguaggio.</p> <p>La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e pratiche. Terrà conto inoltre dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in ambito scolastico, testimoniati dagli interventi e dalle domande emersi in sede di lezione, dell'impegno personale e della continuità dell'applicazione</p> <p>Inoltre criteri di valutazione, risultati e obiettivi minimi da raggiungere saranno sempre comunicati alla classe al fine di permettere, nel corso dell'anno, il corso di recupero "in itinere"</p>
<p><b>Strumenti</b>  Libri di testo  Dispense  Fotocopie  Videoproiettore  Presentazioni</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi  Recupero in itinere, eventuali corsi di recupero</p>	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>

**Data di presentazione: 30/11/2019**